

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	DALMACIO LUIZ JANUARIO LIMA ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações. 2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa. 3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos. Elaborar cálculos de juros simples e juros compostos. Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro. Efetuar lançamentos financeiros. Elaborar planilhas.
- Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos. Elaborar cálculos de juros simples e juros compostos. Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro. Efetuar lançamentos financeiros. Elaborar planilhas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.

Habilidades

- 1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.
- 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.
- 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.
- 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.
- 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.
- 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).
- 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.
- 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.
- 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.
- 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.
- 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.

Bases Tecnológicas

1. Matemática Básica:
 - 1.1. expressões numéricas;
 - 1.2. regra de sinais;
 - 1.3. operações com decimais e frações;
 - 1.4. operações básicas e operações inversas;
 - 1.5. operações financeiras:
 - 1.5.1. razão, proporção, regra da sociedade;
 - 1.5.2. regra de três simples e composta;
 - 1.5.3. conversão de moedas câmbio
2. Conceitos fundamentais:
 - 2.1. introdução;
 - 2.2. regimes de capitalização;
 - 2.3. juros, lucros, taxas e spreads;
 - 2.4. distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3. Modelos de capitalização simples:
 - 3.1. abordagem geral;
 - 3.2. juros simples;
 - 3.3. homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
 - 3.4. juros simples diários;
 - 3.5. montante, capital acumulado ou valor futuro (F);
 - 3.6. valor atual ou valor presente;
 - 3.7. operações de desconto simples;
 - 3.8. taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);
 - 3.9. reciprocidade bancária;
 - 3.10. reciprocidade durante o período de empréstimo;
 - 3.11. reciprocidade exigida antecipadamente;

3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais
3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;
3.14.saldo (capital) médio;
3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples
4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):
4.1.juros compostos (J);
4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;
4.3.equivalência entre taxas de juros;
4.4.taxa efetiva e taxa nominal;
4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;
4.6.taxa instantânea de rendimento;
4.7.operações de desconto composto;
4.8.desconto composto racional (DR);
4.9.desconto composto comercial (DC);
4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;
4.11.série de pagamentos;
4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;
4.13.abordagem geral;
4.14.sistemática da correção monetária;
4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;
4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;
4.17.breve histórico;
4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;
4.19.indexadores financeiros;
4.20.análise de investimentos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.;	1. Matemática Básica;; 1.1. expressões numéricas;; 1.2. regra de sinais;; 1.3. operações com decimais e frações;; 1.4. operações básicas e operações inversas;;	Soluções de problemas, Aulas práticas (expositivas) e Exercícios para fixação.	24/07/17	25/09/17
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.;	1.5. operações financeiras;; 1.5.1. razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2. regra de três simples e composta;; 1.5.3. conversão de moedas câmbio;	Soluções de problemas Aulas práticas Aulas práticas no laboratório de informática Estudo em grupo Lista de Exercícios	26/09/17	12/10/17
1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	2. Conceitos fundamentais;; 2.1. introdução;;	Soluções de problemas Aulas práticas Aulas práticas no laboratório de informática Estudo em grupo	13/10/17	26/10/17
2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.;	2.2. regimes de capitalização;; 2.3. juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4. distinção entre capitalização composta e capitalização simples;	Soluções de problemas Aulas práticas Aulas práticas no laboratório de informática Estudo em grupo	27/10/17	09/11/17
3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou	3. Modelos de capitalização simples;; 3.1. abordagem geral;; 3.2. juros simples;; 3.3. homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.4. juros simples diários;; 3.5. montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6. valor atual ou valor presente;; 3.7. operações de desconto simples;; 3.8. taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.9. reciprocidade bancária;; 3.10. reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11. reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12. método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13. saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14. saldo (capital) médio;; 3.15. equivalência de capitais em regime de juros simples; 4. Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 4.1. juros compostos (J);; 4.2. valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3. equivalência entre taxas de juros;; 4.4. taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5. equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;; 4.6. taxa instantânea de rendimento;; 4.7. operações de desconto composto;; 4.8. desconto composto racional (DR);; 4.9. desconto composto comercial (DC);; 4.10. equivalência de capitais em	Soluções de problemas Aulas práticas Aulas práticas no laboratório de informática Estudo em grupo	10/11/17	07/12/17

empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;; 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;		
---	---	--	--

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Capacidade de efetuar gráficos, calcular taxas, índices, porcentagens, juros, acréscimos e realizar tabelas matemáticas. Respostas organizadas demonstrando conhecimento do conteúdo trabalhado. Interpretação de gráficos, com objetivo de emitir relatórios baseados nas informações contidas.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Interpretação de gráficos, com objetivo de emitir relatórios baseados nas informações contidas. Respostas organizadas demonstrando conhecimento do conteúdo trabalhado.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Argumentação Consistente ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Objetividade ; Organização ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Respostas organizadas demonstrando conhecimento do conteúdo trabalhado. Capacidade de efetuar gráficos e tabelas matemáticas, interpretar o funcionamento do sistema financeiro das empresas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho		Acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem e assimilação.	Organização e correção das atividades escritas e assiduidade.	Desenvolvimento de material de apoio, didático, slides, filmes e pesquisa de internet.	
Agosto	05/05 Reunião Pedagógica	Levantamento das dificuldades de aprendizagem e organização de recuperação contínua.	Organização e correção das atividades escritas e assiduidade.	Desenvolvimento de material de apoio, didático, slides, filmes e pesquisa de internet.	
Setembro		Acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem e assimilação.	Organização e correção das atividades escritas e assiduidade.	Desenvolvimento de material de apoio, didático, slides, filmes e pesquisa de internet.	
Outubro	ETEC na Praça	Acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem e assimilação.	Organização e correção das atividades escritas e assiduidade.	Desenvolvimento de material de apoio, didático, slides, filmes e pesquisa de internet.	
Novembro		Acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem e assimilação.	Organização e correção das atividades escritas e assiduidade.	Desenvolvimento de material de apoio, didático, slides, filmes e pesquisa de internet.	
Dezembro		Acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem e assimilação.	Organização e correção das atividades escritas e assiduidade.	Desenvolvimento de material de apoio, didático, slides, filmes e pesquisa de internet.	

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Calculadora científica e ou financeira e tabelas financeiras. Jornais e Revistas MATEMÁTICA FINANCEIRA – Samuel Hazzan e José Nicolau Pompeo – Editora Saraiva Laboratório de Informática Uso do data show.

Gestão e Negócios Administração Básica CRESPO, Antônio A. Matemática Financeira Fácil 14ª São Paulo Saraiva 2009 9788502083486

Utilização de jornais, revista e internet para pesquisa e leitura. Software:Microsoft Excel Lista de exercícios complementares e extraclasse Referência Bibliográfica Spinelli, Walter Souza, Maria Helena S - Matemática Comercial e Financeira - Ed Ática.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Pesquisa no mercado, tendências e evolução e amostras.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras, como lista de exercícios, pesquisas, etc, de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades.

IX – Identificação:

Nome do Professor	DALMACIO LUIZ JANUARIO LIMA ;
Assinatura	Data 20/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:	
Assinatura:	Data: 22/08/17
Data e ciência do Coordenador Pedagógico	

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

