



Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53

ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	PATRICIA APARECIDA DE ANDRADE ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Desenvolver no aluno o senso ético e cidadão profissional e de vida, por meio de ações realizadas no semestre, com pesquisas, seminários, debates, roda de conversa, com muito respeito .

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.

- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

- 1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
- 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
- 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
- 4. Imagem pessoal e institucional.
- 5. Definições de trabalho voluntário
 - 5.1 Lei Federal 9.608/98
 - 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99
 - 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
- 6. Definições e técnicas de trabalho
 - 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
 - 6.1.1 de liderança
 - 6.1.2 em equipe.
- 7. Código de ética nas organizações
 - 7.1 Públicas
 - 7.2 Privadas.
- 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
- 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
- 10. Economia criativa
 - 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
- 11. Respeito à diversidade cultural e social.
- 12. Responsabilidade social/sustentabilidade
 - 12.1 Procedimentos para área de “Administração”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Apresentação das bases tecnológicas; Dinâmica	24/07/17	28/07/17
		Introdução a Ética e Cidadania; Debate	31/07/17	04/08/17
	11. Respeito à diversidade cultural e social.;	Pesquisa e Seminário Diversidade Cultural e	07/08/17	11/08/17

		Social; Avaliação Diagnóstica		
1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;	Aula expositiva e dialogada	14/08/17	18/08/17
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	Aula expositiva e dialogada	21/08/17	26/08/17
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;			
2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;	4. Imagem pessoal e institucional.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades	28/08/17	01/09/17
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	5. Definições de trabalho voluntário.;			
	5.1 Lei Federal 9.608/98; 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99; 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;	Aula expositiva e dialogada	05/09/17	08/09/17
		Revisão das bases, Atividades	11/09/17	15/09/17
		Avaliação escrita	18/09/17	22/09/17
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	6. Definições e técnicas de trabalho.;	Devolutivas, Aula expositiva e dialogada	25/09/17	29/09/17
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades).;			
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.;	Aula expositiva e dialogada	02/10/17	06/10/17
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	7. Código de ética nas organizações.;			
	7.1 Públicas; 7.2 Privadas.;	Aula expositiva e dialogada	09/10/17	13/10/17
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.;	Aula expositiva e dialogada: Vídeo	16/10/17	20/10/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;				
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.;	Aula expositiva e dialogada; Roda de Conversa	23/10/17	27/10/17
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	10. Economia criativa; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;	Aula expositiva e dialogada	30/10/17	03/11/17
3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	11. Respeito à diversidade cultural e social.;			
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade; 12.1 Procedimentos para área de "Administração".;	Aula expositiva e dialogada	06/11/17	10/11/17
4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;				
		Revisão das Bases	20/11/17	24/11/17
		Avaliação escrita	27/11/17	01/12/17
		Devolutivas das avaliações	04/12/17	08/12/17
		Feedback com alunos	11/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Avaliação Escrita ; Debate ; Participação em Aula ;	Atendimento às Normas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Através de debates e rodas de conversas, com exemplos do cotidiano, para facilitar o entendimento dos alunos.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Através de debates e rodas de conversas, com exemplos do cotidiano, para facilitar o entendimento dos alunos.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ; Participação em Aula ;	Pertinência das Informações ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Através de debates e rodas de conversas, com exemplos do cotidiano, para facilitar o entendimento dos alunos.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Objetividade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Através de debates e rodas de conversas, com exemplos do cotidiano, para facilitar o entendimento dos alunos.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho					
Agosto	Observação de faltas e conversa com alunos.	Projetos práticos e atividades para facilitar o entendimento da disciplina.		Apostila, slides, dinâmicas, projetos e atividades avaliatórias.	
Setembro	Observação de faltas e conversa com alunos.	Projetos práticos e atividades para facilitar o entendimento da disciplina.	Avaliação e Correção	Apostila, slides, dinâmicas, projetos e atividades avaliatórias.	Reunião de Conselho Intermediário
Outubro	Observação de faltas e conversa com alunos.	Projetos práticos e atividades para facilitar o entendimento da disciplina.		Apostila, slides, dinâmicas, projetos e atividades avaliatórias.	
Novembro	Observação de faltas e conversa com alunos.	Projetos práticos e atividades para facilitar o entendimento da disciplina.	Avaliação e Correção	Apostila, slides, dinâmicas, projetos e atividades avaliatórias.	
Dezembro					Reunião de Conselho e Replanejamento

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARTINEZ, Paulo. Direitos de cidadania: Um lugar ao sol. São Paulo: Ed. Scipione, 1996.
 MAXIMIANO, Antonio Cesar A. Introdução à administração. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, 1992
 BOFF, Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano – compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999.
 Apostilas e Materiais complementares

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Serão realizados vários debates e rodas de conversas, para o desenvolvimento e entendimento da disciplina.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Recuperação contínua por meio de várias atividades desenvolvidas em sala.

IX – Identificação:

Nome do Professor PATRICIA APARECIDA DE ANDRADE ;

Assinatura

Data

12/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

de acordo com o PTD

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

17/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

