

## Plano de Trabalho Docente - 2017

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	SANDRA VALÉRIA GUIDOLINO ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos. Elaborar cálculos de juros simples e juros compostos. Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro. Efetuar lançamentos financeiros. Elaborar planilhas.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.

## Habilidades

- 1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.
- 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.
- 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.
- 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.
- 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.
- 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).
- 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.
- 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.
- 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.
- 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.
- 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.

## Bases Tecnológicas

1. Matemática Básica:
  - 1.1. expressões numéricas;
  - 1.2. regra de sinais;
  - 1.3. operações com decimais e frações;
  - 1.4. operações básicas e operações inversas;
  - 1.5. operações financeiras:
    - 1.5.1. razão, proporção, regra da sociedade;
    - 1.5.2. regra de três simples e composta;
    - 1.5.3. conversão de moedas câmbio
2. Conceitos fundamentais:
  - 2.1. introdução;
  - 2.2. regimes de capitalização;
  - 2.3. juros, lucros, taxas e spreads;
  - 2.4. distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3. Modelos de capitalização simples:
  - 3.1. abordagem geral;
  - 3.2. juros simples;
  - 3.3. homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
  - 3.4. juros simples diários;
  - 3.5. montante, capital acumulado ou valor futuro (F);
  - 3.6. valor atual ou valor presente;
  - 3.7. operações de desconto simples;
  - 3.8. taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);
  - 3.9. reciprocidade bancária;
  - 3.10. reciprocidade durante o período de empréstimo;
  - 3.11. reciprocidade exigida antecipadamente;
  - 3.12. método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais
  - 3.13. saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;
  - 3.14. saldo (capital) médio;

- 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples
- 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):
- 4.1.juros compostos (J);
- 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;
- 4.3.equivalência entre taxas de juros;
- 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;
- 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;
- 4.6.taxa instantânea de rendimento;
- 4.7.operações de desconto composto;
- 4.8.desconto composto racional (DR);
- 4.9.desconto composto comercial (DC);
- 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;
- 4.11.série de pagamentos;
- 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;
- 4.13.abordagem geral;
- 4.14.sistemática da correção monetária;
- 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;
- 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;
- 4.17.breve histórico;
- 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;
- 4.19.indexadores financeiros;
- 4.20.análise de investimentos

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	1.Matemática Básica;; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras;; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	Aula expositiva e dialogada sobre Matemática Básica Avaliação Diagnóstica	28/07/17	28/07/17
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	1.Matemática Básica;; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;;	Correção da avaliação diagnóstica como estratégia de recuperação contínua Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividades em sala(individual e/ou em grupo)	04/08/17	04/08/17
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	1.Matemática Básica;; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras;; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;;	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	11/08/17	11/08/17
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	1.Matemática Básica;; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;;	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo)	18/08/17	18/08/17
1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;	1.Matemática Básica;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio;	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	25/08/17	25/08/17
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	2.Conceitos fundamentais;; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples;; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;;	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	01/09/17	01/09/17
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;	1.Matemática Básica;; 1.1.expressões numéricas;; 1.2.regra de sinais;; 1.3.operações com decimais e frações;; 1.4.operações básicas e operações inversas;; 1.5.operações financeiras;; 1.5.1.razão, proporção, regra da sociedade;; 1.5.2.regra de três simples e composta;; 1.5.3.conversão de moedas câmbio; 2.Conceitos fundamentais;; 2.1.introdução;; 2.2.regimes de capitalização;; 2.3.juros, lucros, taxas e	Revisão para avaliação Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	15/09/17	15/09/17

<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;</p>	<p>spreads;; 2.4.distinção entre capitalização composta e capitalização simples; 3.Modelos de capitalização simples;; 3.1.abordagem geral;; 3.2.juros simples;;</p>	Semana de avaliações	22/09/17	22/09/17
<p>1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.;</p>	3.2.juros simples;;	Devolutiva da Avaliação como estratégia de recuperação contínua Semana da Expotec Desmontagem	29/09/17	29/09/17
<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).;</p>	<p>3.3.homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.9.reciprocidade bancária;; 3.10.reciprocidade durante o período de empréstimo;; 3.11.reciprocidade exigida antecipadamente;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;; 3.14.saldo (capital) médio;; 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples;</p>	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	06/10/17	06/10/17
<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;</p>	<p>4. Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.3.equivalência entre taxas de juros;; 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;; 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;;</p>	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	20/10/17	20/10/17
<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;</p>	<p>4.6.taxa instantânea de rendimento;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;; 4.11.série de pagamentos;;</p>	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	10/11/17	10/11/17
<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;</p>	<p>4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;; 4.13.abordagem geral;; 4.14.sistemática da correção monetária;; 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;; 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;; 4.17.breve histórico;; 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;; 4.19.indexadores financeiros;; 4.20.análise de investimentos;</p>	Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua	17/11/17	17/11/17
<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;</p>	<p>3.2.juros simples;; 3.5.montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 3.7.operações de desconto simples;; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.14.saldo (capital) médio;; 4. Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F);; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.20.análise de investimentos;</p>	Revisão de conteúdo para a avaliação	24/11/17	24/11/17
<p>1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.;</p>	<p>3.2.juros simples;; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.8.taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);; 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais; 3.14.saldo (capital) médio;; 4.1.juros compostos (J);; 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto</p>	Avaliação	01/12/17	01/12/17

financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	comercial (DC);; 4.20.análise de investimentos;		
1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.; 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.; 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.; 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.; 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.; 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).; 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.; 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.; 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.; 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.; 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.;	3.2.juros simples;; 3.6.valor atual ou valor presente;; 3.7.operações de desconto simples;; 3.12.método hambúrguez para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais;; 3.14.saldo (capital) médio;; 4.1.juros compostos (J);; 4.7.operações de desconto composto;; 4.8.desconto composto racional (DR);; 4.9.desconto composto comercial (DC);; 4.20.análise de investimentos;	Devolutiva da avaliação como técnica de recuperação contínua	08/12/17 08/12/17
		Encerramento do Semestre	15/12/17 15/12/17

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.	Avaliação Escrita ; Participação em Aula ; Lista de Exercícios ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Participação nas aulas debatendo os conteúdos tratados e realizando as atividades em sala de aula. Atender aos critérios de desempenho nas atividades avaliatórias
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.	Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Participação nas aulas debatendo os conteúdos tratados e realizando as atividades em sala de aula. Atender aos critérios de desempenho nas atividades avaliatórias
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ;	Participação nas aulas debatendo os conteúdos tratados e realizando as atividades em sala de aula. Atender aos critérios de desempenho nas atividades avaliatórias

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos Aula Inaugural	Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula	Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de Planejamento
Agosto	Acompanhar a frequência dos alunos	Atividades em sala Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula	Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Sábado Letivo Reunião de área
Setembro	Expotec	Atividades em sala Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula	Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Sábado Letivo
Outubro	Gincana Halloween	Atividades em sala Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula	Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho Intermediário Reunião de Curso Sábado Letivo
Novembro	atividade esportiva e cultural	Atividades em sala Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula	Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Sábado Letivo
Dezembro	Acompanhar a frequência dos alunos	Atividades em sala Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula	Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Conselho Final Reunião de Curso

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- CRESPO, Antonio Arnot - Matemática Financeira Fácil - 14a ed. - Editora Saraiva, São Paulo, 2009

- LEITHOLD, Louis – Matemática Aplicada a Economia e Administração – Editora Habra  
 Bibliografia Básica Mathias, Washington Franco Matemática Financeira 4ª Edição – São Paulo – FTD 2.013  
 GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR, José Ruy. A conquista da matemática de acordo com os guias curriculares. São Paulo: Renovada, 1994.  
 Lista de exercícios de concurso público e de questões do ENEM

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
 Projeto Monitoria com alunos da sala

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação será contínua e decorrente de avaliação diagnóstica do desempenho do aluno.

## IX – Identificação:

Nome do Professor	SANDRA VALÉRIA GUIDOLINO ;
Assinatura	Data 08/08/2017

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:	
Assinatura:	Data: 18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data	Descrição
08/08/2017	O cronograma, atividades e métodos aplicados em sala da aula poderão ser alterados conforme a necessidade e o andamento das atividades durante o semestre letivo.

Imprimir