

## Plano de Trabalho Docente - 2017

## Ensino Técnico

|   |  |                |           |
|---|--|----------------|-----------|
| Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53 |  |                |           |
| ETEC:   | Escola Técnica Estadual de Mairinque                           |                |           |
| Código:   | 235  | Município:     | Mairinque |
| Eixo Tecnológico  | Gestão e Negócios  |                |           |
| Habilitação Profissional:   | Habilitação Profissional de Técnico em Administração           |                |           |
| Qualificação:   | Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO |                |           |
| Componente Curricular:  | Cálculos Financeiros   |                |           |
| Módulo:   | 1  | C. H. Semanal: | 5,00      |
| Professor:  | SANDRA VALÉRIA GUIDOLINO ;                                     |                |           |

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações. 2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa. 3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos. Elaborar cálculos de juros simples e juros compostos. Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro. Efetuar lançamentos financeiros. Elaborar planilhas.
- Utilizar a matemática financeira na análise de recursos oferecidos ou obtidos. Elaborar cálculos de juros simples e juros compostos. Aplicar taxas de juros praticadas no mercado financeiro. Efetuar lançamentos financeiros. Elaborar planilhas.

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

## Competências

1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.
2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa.
3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos para a gestão financeira da organização.

## Habilidades

- 1.1. Utilizar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos e juros.
- 1.2. Elaborar cálculos de operações financeiras.
- 1.3. Caracterizar o sistema, os objetivos e a amplitude no planejamento financeiro.
- 1.4. Coletar informações para o planejamento financeiro.
- 1.5. Manusear calculadoras convencionais, científicas e financeiras nos cálculos.
- 1.6. Calcular valores, utilizando-se de calculadoras financeiras ou de planilhas de cálculos (Excel).
- 2.1. Aplicar os conceitos e fundamentos da Administração Financeira na gestão organizacional pública, privada ou do terceiro setor.
- 2.2. Interpretar a composição dos juros para a gestão financeira da organização.
- 3.1. Coletar e elaborar planilha com índices e taxas financeiras para o estudo de viabilidade de investimentos ou empréstimos.
- 3.2. Sintetizar informações do mercado financeiro sobre os melhores índices de pagamentos, investimentos ou empréstimos.
- 3.3. Aplicar procedimentos de negociação financeira no desconto de pagamentos.

## Bases Tecnológicas

1. Matemática Básica:
  - 1.1. expressões numéricas;
  - 1.2. regra de sinais;
  - 1.3. operações com decimais e frações;
  - 1.4. operações básicas e operações inversas;
  - 1.5. operações financeiras:
    - 1.5.1. razão, proporção, regra da sociedade;
    - 1.5.2. regra de três simples e composta;
    - 1.5.3. conversão de moedas câmbio
2. Conceitos fundamentais:
  - 2.1. introdução;
  - 2.2. regimes de capitalização;
  - 2.3. juros, lucros, taxas e spreads;
  - 2.4. distinção entre capitalização composta e capitalização simples
3. Modelos de capitalização simples:
  - 3.1. abordagem geral;
  - 3.2. juros simples;
  - 3.3. homogeneização entre a taxa e o prazo de capitalização;
  - 3.4. juros simples diários;
  - 3.5. montante, capital acumulado ou valor futuro (F);
  - 3.6. valor atual ou valor presente;
  - 3.7. operações de desconto simples;
  - 3.8. taxa efetiva de desconto (ou de empréstimo);
  - 3.9. reciprocidade bancária;
  - 3.10. reciprocidade durante o período de empréstimo;
  - 3.11. reciprocidade exigida antecipadamente;

- 3.12.método hamburguês para o cálculo dos juros simples: contas cheques especiais  
 3.13.saldo (capital) médio e outros parâmetros médios no mercado financeiro;  
 3.14.saldo (capital) médio;  
 3.15.equivalência de capitais em regime de juros simples  
 4.Modelos de capitalização composta – montante, capital acumulado ou valor futuro (F):  
 4.1.juros compostos (J);  
 4.2.valor atual ou valor presente (P) na capitalização composta;  
 4.3.equivalência entre taxas de juros;  
 4.4.taxa efetiva e taxa nominal;  
 4.5.equivalência entre a taxa efetiva e a taxa nominal;  
 4.6.taxa instantânea de rendimento;  
 4.7.operações de desconto composto;  
 4.8.desconto composto racional (DR);  
 4.9.desconto composto comercial (DC);  
 4.10.equivalência de capitais em regime de juros compostos;  
 4.11.série de pagamentos;  
 4.12.inflação, índices de preços e correção monetária;  
 4.13.abordagem geral;  
 4.14.sistemática da correção monetária;  
 4.15.homogeneização de fluxos monetários utilizando-se índices de preços;  
 4.16.títulos governamentais e indexadores financeiros;  
 4.17.breve histórico;  
 4.18.títulos governamentais e Preço Unitário (PU) de venda;  
 4.19.indexadores financeiros;  
 4.20.análise de investimentos

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

| Habilidades | Bases Tecnológicas | Procedimentos Didáticos   | De       | Até      |
|-------------|--------------------|---|----------|----------|
|             |                    | Aula expositiva e dialogada sobre Matemática Básica Avaliação Diagnóstica   | 28/07/17 | 28/07/17 |
|             |                    | Correção da avaliação diagnóstica como estratégia de recuperação contínua Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividades em sala(individual e/ou em grupo)                            | 04/08/17 | 04/08/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 11/08/17 | 11/08/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo)   | 18/08/17 | 18/08/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 25/08/17 | 25/08/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 01/09/17 | 01/09/17 |
|             |                    | Revisão para avaliação Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua | 15/09/17 | 15/09/17 |
|             |                    | Semana de avaliações  | 22/09/17 | 22/09/17 |
|             |                    | Devolutiva da Avaliação como estratégia de recuperação contínua Semana da Expotec Desmontagem   | 29/09/17 | 29/09/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 06/10/17 | 06/10/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 20/10/17 | 20/10/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 10/11/17 | 10/11/17 |
|             |                    | Aula expositiva dialogada e prática na interpretação e resolução de atividade em sala(individual e/ou em grupo) Resolução das atividades dadas em sala como estratégia de recuperação contínua                        | 17/11/17 | 17/11/17 |
|             |                    | Revisão de conteúdo para a avaliação  | 24/11/17 | 24/11/17 |
|             |                    | Avaliação   | 01/12/17 | 01/12/17 |
|             |                    | Devolutiva da avaliação como técnica de recuperação contínua  | 08/12/17 | 08/12/17 |
|             |                    | Encerramento do Semestre  | 15/12/17 | 15/12/17 |

### IV - Plano de Avaliação de Competências

| Competências   | Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação                         | Crítérios de Desempenho   | Evidências de Desempenho  |
|--|---|---|---|
| 1. Analisar políticas e informações financeiras nas organizações.  | Avaliação Escrita ; Participação em Aula ;<br>Lista de Exercícios ; | Cumprimento das Tarefas Individuais ;<br>Interatividade, Cooperação e Colaboração ;<br>Clareza na Expressão Oral e Escrita ;<br>Criatividade na Resolução de Problemas ;<br>Interatividade, Cooperação e Colaboração ;<br>Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;<br>Postura Adequada, Ética e Cidadã ;<br>Relacionamento de Conceitos ; | Participação nas aulas debatendo os conteúdos tratados e realizando as atividades em sala de aula.<br>Atender aos critérios de desempenho nas atividades avaliatórias |
| 2. Identificar a importância da Administração Financeira na gestão de uma organização com ou sem finalidade lucrativa. | Lista de Exercícios ; Avaliação Escrita ;<br>Participação em Aula ; | Clareza na Expressão Oral e Escrita ;<br>Criatividade na Resolução de Problemas ;<br>Cumprimento das Tarefas Individuais ;<br>Interatividade, Cooperação e Colaboração ;<br>Relacionamento de Conceitos ;   | Participação nas aulas debatendo os conteúdos tratados e realizando as atividades em sala de aula.<br>Atender aos critérios de desempenho nas atividades avaliatórias |
| 3. Analisar o mercado financeiro e identificar os melhores índices de pagamentos, investimentos ou                     | Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ;<br>Participação em Aula ; | Clareza na Expressão Oral e Escrita ;<br>Criatividade na Resolução de Problemas ;<br>Cumprimento das Tarefas Individuais ;<br>Interatividade, Cooperação e Colaboração ;<br>Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;  | Participação nas aulas debatendo os conteúdos tratados e realizando as atividades em sala de aula.<br>Atender aos critérios de  |

**V – Plano de atividades docentes**

| Atividade Previstas | Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar | Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial | Preparo e correção de avaliações                       | Preparo de material didático   | Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar |
|---------------------|---|---|--|--|--|
| Julho               | Recepção aos alunos Aula Inaugural                    | Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas                         | Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula | Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem | REuniao de planejamento  |
| Agosto              | Acompanhar a frequência dos alunos                    | Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas                         | Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula | Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem | sábado letivo  |
| Setembro            | expotec   | Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas                         | Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula | Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Conselho Intermediário Reunião de Curso Sábado Letivo                                  |
| Outubro             | Gincana   | Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas                         | Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula | Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Conselho Intermediário   |
| Novembro            | gincana cultural                                      | Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas                         | Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula | Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem | sabado letivo  |
| Dezembro            | encerramento  | Avaliação Diagnóstica Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas                         | Preparo e correção de atividades dadas em sala de aula | Organização semanal do material de apoio para as lacunas de aprendizagem | Conselho final   |

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- LEITHOLD, Louis – Matemática Aplicada a Economia e Administração – Editora Habra  
 CRESPO, Antônio A. Matemática Financeira Fácil 14ª São Paulo Saraiva 2009  
 Lista de exercícios de concurso público e de questões do ENEM

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares  
 Projeto monitoria com os alunos da sala

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação será contínua e decorrente de avaliação diagnóstica do desempenho do aluno.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor SANDRA VALÉRIA GUIDOLINO ;  
 Assinatura Data 11/08/2017

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do Coordenador:  
 Assinatura: Data: 18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

| Data       | Descrição   |
|------------|---|
| 11/08/2017 | O cronograma, atividades e métodos aplicados em sala de aula poderão ser alterados conforme a necessidade e o andamento das atividades durante o semestre letivo. |

Imprimir