

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 234 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Contabilidade Introdutória		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Distinguir os atos dos fatos administrativos. • Classificar documentos segundo o plano de contas. • Registrar dados em planilha ou ficha de lançamentos contábeis. • Digitar dados e informações. • Efetuar lançamentos contábeis. • Conciliar contas contábeis.
- Aplicar princípios e conceitos, tais como patrimônio, faturamento, lucro bruto e lucro líquido, custos e despesas, margem de contribuição e outros relacionados com produtividade e lucratividade.
- Levantar o Balancete de Verificação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Contextualizar a Contabilidade como ciência no tempo e no espaço.
2. Identificar e interpretar os elementos que compõem o patrimônio da organização.
3. Identificar e interpretar as contas e o plano de contas.
4. Elaborar partidas contábeis, de conformidade com a natureza da operação.
5. Extrair dos registros contábeis informações para estruturar o balancete de verificação.
6. Contextualizar os atos e fatos nas mutações patrimoniais.

Habilidades

1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao longo do tempo.
2. Aplicar conceitos de contas patrimoniais e de resultado.
3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.
4. Mensurar o plano de contas.
5. Organizar registros patrimoniais.
6. Sintetizar as informações contábeis e efetuar balancete de verificação.

Bases Tecnológicas

1. Conceito e campo de atuação:
 - 1.1. evolução histórica da contabilidade;
 - 1.2. objeto da Contabilidade:
 - 1.3. patrimônio:
 - 1.4. bens, direitos e obrigações;
 - 1.5. aspecto qualitativo e quantitativo do patrimônio
2. Situações líquidas patrimoniais:
 - 2.1. ativa, negativa e nula;
 - 2.2. Patrimônio líquido:
 - 2.3. exemplo de formação do patrimônio
 - 2.4. Origens e aplicações de recursos
 - 2.5. Contas:
 - 2.6. patrimoniais e de resultado;
 - 2.7. plano de contas (Lei 11.638/2007)
 - 2.8. Atos e fatos administrativos:
 - 2.9. Atos administrativos
 - 2.10. fatos permutativos, modificativos e mistos
 - 2.11. Procedimentos contábeis básicos:
 - 2.12. débito e crédito;
 - 2.13. métodos das partidas dobradas;
 - 2.14. registros contábeis:
 - 2.15. lançamento;
 - 2.16. escrituração:
 - 2.17. diário e razão
3. Balancete de verificação

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao	1. Conceito e campo de atuação;	Apresentação das bases	24/07/17	28/07/17

longo do tempo.;		tecnológicas		
1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao longo do tempo.;	1.1. evolução histórica da contabilidade;; 1.2. objeto da Contabilidade.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	31/07/17	04/08/17
1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao longo do tempo.;	1.2. objeto da Contabilidade.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	07/08/17	11/08/17
2. Aplicar conceitos de contas patrimoniais e de resultado.;	1.3. patrimônio;; 1.4. bens, direitos e obrigações.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	14/08/17	18/08/17
2. Aplicar conceitos de contas patrimoniais e de resultado.;	1.4. bens, direitos e obrigações;; 1.5. aspecto qualitativo e quantitativo do patrimônio;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	21/08/17	25/08/17
3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.;	1.5. aspecto qualitativo e quantitativo do patrimônio;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	28/08/17	01/09/17
3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.;	2. Situações líquidas patrimoniais;; 2.1. ativa, negativa e nula.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	04/09/17	08/09/17
1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao longo do tempo.; 2. Aplicar conceitos de contas patrimoniais e de resultado.; 3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.;	1. Conceito e campo de atuação;; 1.1. evolução histórica da contabilidade;; 1.2. objeto da Contabilidade;; 1.3. patrimônio;; 1.4. bens, direitos e obrigações;; 1.5. aspecto qualitativo e quantitativo do patrimônio;	Revisão de conteúdo	11/09/17	15/09/17
1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao longo do tempo.; 2. Aplicar conceitos de contas patrimoniais e de resultado.; 3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.;	1. Conceito e campo de atuação;; 1.1. evolução histórica da contabilidade;; 1.2. objeto da Contabilidade;; 1.3. patrimônio;; 1.4. bens, direitos e obrigações;; 1.5. aspecto qualitativo e quantitativo do patrimônio;	Avaliação	18/09/17	22/09/17
3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.;	2.1. ativa, negativa e nula;; 2.2. Patrimônio líquido.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	25/09/17	29/09/17
3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.;	2.3. exemplo de formação do patrimônio; 2.4. Origens e aplicações de recursos;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	02/10/17	06/10/17
4. Mensurar o plano de contas.;	2.5. Contas;; 2.6. patrimoniais e de resultado.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	09/10/17	13/10/17
4. Mensurar o plano de contas.;	2.7. plano de contas (Lei 11.638/2007); 2.8. Atos e fatos administrativos;; 2.9. Atos administrativos;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	16/10/17	20/10/17
4. Mensurar o plano de contas.;	2.9. Atos administrativos; 2.10. fatos permutativos, modificativos e mistos; 2.11. Procedimentos contábeis básicos.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	23/10/17	27/10/17
5. Organizar registros patrimoniais.;	2.11. Procedimentos contábeis básicos;; 2.12. débito e crédito;; 2.13. métodos das partidas dobradas;; 2.14. registros contábeis.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	30/10/17	03/11/17
5. Organizar registros patrimoniais.;	2.14. registros contábeis;; 2.15. lançamento;; 2.16. escrituração.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	06/11/17	10/11/17

6. Sintetizar as informações contábeis e efetuar balancete de verificação.;	2.17. diário e razão; 3. Balancete de verificação;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	13/11/17	17/11/17
6. Sintetizar as informações contábeis e efetuar balancete de verificação.;	3. Balancete de verificação;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	20/11/17	24/11/17
4. Mensurar o plano de contas.; 5. Organizar registros patrimoniais.; 6. Sintetizar as informações contábeis e efetuar balancete de verificação.;	2. Situações líquidas patrimoniais;; 3. Balancete de verificação;	Avaliação	27/11/17	01/12/17
6. Sintetizar as informações contábeis e efetuar balancete de verificação.;	3. Balancete de verificação;	Devolutiva de avaliação	04/12/17	08/12/17
1. Aplicar os conceitos contábeis e sua trajetória ao longo do tempo.; 2. Aplicar conceitos de contas patrimoniais e de resultado.; 3. Classificar a documentação: despesas, receitas, ativo e passivo.; 4. Mensurar o plano de contas.; 5. Organizar registros patrimoniais.; 6. Sintetizar as informações contábeis e efetuar balancete de verificação.;	1. Conceito e campo de atuação;; 2. Situações líquidas patrimoniais;; 3. Balancete de verificação;	Revisão de conteúdo	11/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Críticos de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar a Contabilidade como ciência no tempo e no espaço.	Observação Direta ;	Argumentação Consistente ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminarios, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
2. Identificar e interpretar os elementos que compõem o patrimônio da organização.	Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Ideias ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminarios, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
3. Identificar e interpretar as contas e o plano de contas.	Avaliação Prática ;	Execução do Produto ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminarios, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
4. Elaborar partidas contábeis, de conformidade com a natureza da operação.	Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminarios, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
5. Extrair dos registros contábeis informações para estruturar o balancete de verificação.	Lista de Exercícios ;	Criatividade na Resolução de Problemas ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminarios, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
6. Contextualizar os atos e fatos nas mutações patrimoniais.	Avaliação Escrita ;	Argumentação Consistente ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminarios, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho				Preparo com base no plano de curso	sim
Agosto	Atividades em grupo e individual com base em conteúdo da aula anterior		Implantação projeto monitor		sim
Setembro	Atividades em grupo e individual com base em conteúdo da aula anterior		Acompanhamento	Preparação conforme plano de aulas	sim
Outubro	Atividades em grupo e individual com base em conteúdo da aula anterior		Acompanhamento		sim
Novembro	Atividades em grupo e individual com base em conteúdo da aula anterior		Acompanhamento	Preparação conforme plano de aulas	sim
Dezembro					sim

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

IUDÍCIBUS, Sérgio de (coord.). Contabilidade Introdutória. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2010 IUDÍCIBUS, Sérgio de, et. al. Manual de Contabilidade Societária.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Interpretação e debate, do ponto de vista contábil, do vídeo "Day 1 - Robinson Shiba"

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação paralela é voltada aos discentes que apresentem dificuldades de aprendizagem não superadas no cotidiano escolar, necessitando, portanto, de uma orientação específica para o estudo paralelo às aulas regulares.

Implantação projeto monitor

IX – Identificação:

Nome do Professor RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;

Assinatura

Data

07/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

De acordo com plano de curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

07/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

