

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 234 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade		
Qualificação:	SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Consultar normas e procedimentos internos. Demonstrar empatia. Cultivar a ética. Manter-se dinâmico. Demonstrar iniciativa. Trabalhar em equipe.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário
- 5.1 Lei Federal 9.608/98
- 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99
- 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho
- 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
- 6.1.1 de liderança
- 6.1.2 em equipe.
7. Código de ética nas organizações
- 7.1 Públicas
- 7.2 Privadas.
8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
10. Economia criativa
- 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.
11. Respeito à diversidade cultural e social.
12. Responsabilidade social/sustentabilidade
- 12.1 Procedimentos para área de "Contabilidade".

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de	1. Conceito do Código de Defesa do	Apresentação das bases	24/07/17	28/07/17

trabalho.;	Consumidor.;	tecnologicas		
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	31/07/17	04/08/17
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	07/08/17	11/08/17
1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;; 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	14/08/17	18/08/17
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;; 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	4. Imagem pessoal e institucional.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	21/08/17	25/08/17
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações;	5. Definições de trabalho voluntário;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	28/08/17	01/09/17
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações; 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;; 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;; 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	5. Definições de trabalho voluntário; 5.1 Lei Federal 9.608/98; 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99; 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	04/09/17	08/09/17
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;; 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;; 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;; 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;; 4. Imagem pessoal e institucional.;; 5. Definições de trabalho voluntário;	Revisao de conteudo	11/09/17	15/09/17
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;; 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;; 2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;; 3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;; 4. Imagem pessoal e institucional.;; 5. Definições de trabalho voluntário;	Avaliação	18/09/17	22/09/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	6. Definições e técnicas de trabalho; 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades);; 6.1.1 de liderança; 6.1.2 em equipe.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	25/09/17	29/09/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	7. Código de ética nas organizações; 7.1 Públicas; 7.2 Privadas.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	02/10/17	06/10/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	09/10/17	13/10/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;; 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;; 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos	9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos	16/10/17	20/10/17

os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;		de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.		
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.; 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	10. Economia criativa; 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	23/10/17	27/10/17
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.; 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	11. Respeito à diversidade cultural e social.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	06/11/17	10/11/17
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.; 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	11. Respeito à diversidade cultural e social.;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	13/11/17	17/11/17
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.; 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.; 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade; 12.1 Procedimentos para área de "Contabilidade".;	Aula expositiva e dialogada, uso de Data Show, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo, exercícios avaliatórios.	20/11/17	24/11/17
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.; 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.; 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	6. Definições e técnicas de trabalho; 7. Código de ética nas organizações; 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.; 10. Economia criativa; 11. Respeito à diversidade cultural e social.; 12. Responsabilidade social/sustentabilidade;	Avaliação	27/11/17	01/12/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.; 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade;	Devolutiva e correção de avaliação	04/12/17	08/12/17
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.; 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.; 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	5.1 Lei Federal 9.608/98; 6. Definições e técnicas de trabalho; 7. Código de ética nas organizações; 8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.; 9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.; 10. Economia criativa; 11. Respeito à diversidade cultural e social.; 12. Responsabilidade social/sustentabilidade;	Revisão de conteúdo	11/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Avaliação Escrita ; Debate ;	Argumentação Consistente ;	Apresentar manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Avaliação Prática ; Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Apresentar manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Argumentação Consistente ; Organização ;	Apresentar manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Avaliação Escrita ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Apresentar manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos	Participação em reuniões com
Projetos e Ações		

	voltados à redução da Evasão Escolar	voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Implantação projeto monitor				Participação em reuniões de coordenação e outras.
Agosto	Acompanhamento projeto monitor	Acompanhamento projeto monitor e de aluno quando identificado dificuldade no aprendizado.			Participação em reuniões de coordenação e outras.
Setembro	Acompanhamento projeto monitor	Acompanhamento projeto monitor e de aluno quando identificado dificuldade no aprendizado.	Preparação, correção e devolutiva de avaliações		Participação em reuniões de coordenação e outras.
Outubro	Acompanhamento projeto monitor	Acompanhamento projeto monitor e de aluno quando identificado dificuldade no aprendizado.			Participação em reuniões de coordenação e outras.
Novembro	Acompanhamento projeto monitor	Acompanhamento projeto monitor e de aluno quando identificado dificuldade no aprendizado.			Participação em reuniões de coordenação e outras.
Dezembro			Preparação, correção e devolutiva de avaliações		Participação em reuniões de coordenação e outras.

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Ética empresarial na prática – Mário Sergio Cunha Alencastro – Editora Ibpes – 2012
 Curso de Ética em Administração – Félix Ruiz Alonso, Francisco Granizo López, Plínio de Lauro Castrucci – Editora Atlas.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Interpretar o vídeo "Day 1 - China in Box " em grupo para apresentação

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão oferecidas atividades extras como seminários e pesquisas de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua e paralela, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades que inviabilizam o

IX – Identificação:

Nome do Professor RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;
 Assinatura Data 09/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

De acordo com plano de curso

Nome do Coordenador:
 Assinatura: Data: 09/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição

