

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Cálculos Financeiros e Estatísticos		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	IGOR SALA DE FIGUEIREDO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.
3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.
3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.

Habilidades

- 1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc.
- 1.2. Utilizar resultados estatísticos.
- 2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos.
- 2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa.
- 2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira.
- 3.1. Fazer cálculos e construir tabelas.
- 3.2. Elaborar gráficos.
- 3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado.

Bases Tecnológicas

1. Regra de três simples e composta.
2. Fases do método estatístico:
 - 2.1. coleta de dados;
 - 2.2. apuração dos dados;
 - 2.3. análise dos resultados.
3. População e amostragem.
4. Dados absolutos e dados relativos.
5. Sistemas de crédito e cobrança:
 - 5.1. juros simples;
 - 5.2. juros compostos;
 - 5.3. descontos comercial;
 - 5.4. juros compostos;
 - 5.5. empréstimos (sistemas de amortização);
 - 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F).
6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio:
 - 6.1. as porcentagens;
 - 6.2. índices econômicos;
 - 6.3. os coeficientes;
 - 6.4. as taxas.
7. Gráficos estatísticos:
 - 7.1. curvas, barras e setores.
8. Medidas de posição:
 - 8.1. média aritmética;
 - 8.2. a moda;
 - 8.3. a mediana;
 - 8.4. desvio padrão.
9. Estudo da Probabilidade:
 - 9.1. Média Aritmética.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;		Apresentação das bases	25/07/17	25/07/17

			Tecnológicas e apresentação da turma. Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos.		
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;			Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	01/08/17	08/08/17
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;	1. Regra de três simples e composta. ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	15/08/17	15/08/17
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;	1. Regra de três simples e composta. ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	22/08/17	22/08/17
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ;	1. Regra de três simples e composta. ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Avaliação Escrita.	29/08/17	29/08/17
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ; 3.2. Elaborar gráficos. ; 3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado. ;	6.1. as porcentagens; ; 6.2. índices econômicos; ; 6.3. os coeficientes; ; 6.4. as taxas. ; 7. Gráficos estatísticos; ; 7.1. curvas, barras e setores. ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	05/09/17	12/09/17
3.1. Fazer cálculos e construir tabelas. ; 3.2. Elaborar gráficos. ; 3.3. Produzir relatórios sobre os resultados das pesquisas de desempenho do mercado. ;	6.1. as porcentagens; ; 6.2. índices econômicos; ; 6.3. os coeficientes; ; 6.4. as taxas. ; 7. Gráficos estatísticos; ; 7.1. curvas, barras e setores. ;		SEMANA DE PROVAS: Avaliação escrita.	19/09/17	19/09/17
1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc. ; 2.1. Levantar informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados; visando apoiar o processo de estudos mercadológicos e econômicos. ; 2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira. ;	5. Sistemas de crédito e cobrança: ; 5.1. juros simples; ; 5.2. juros compostos; ; 5.3. descontos comercial; ; 5.4. juros compostos; ; 5.5. empréstimos (sistemas de amortização); ; 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F). ; 6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio; ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	03/10/17	17/10/17
1.1. Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros composto, capital, valor presente, valor futuro, descontos, etc. ; 2.3. Usar técnicas de manuseio de calculadora financeira. ;	5. Sistemas de crédito e cobrança: ; 5.1. juros simples; ; 5.2. juros compostos; ; 5.3. descontos comercial; ; 5.4. juros compostos; ; 5.5. empréstimos (sistemas de amortização); ; 5.6. montante, capital acumulado e valor futuro (F). ; 6. Matemática Financeira: amortização, depreciação, descontos, rendas e câmbio; ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios. Exercício Avaliativo	24/10/17	24/10/17
1.2. Utilizar resultados estatísticos. ; 2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa. ;	2. Fases do método estatístico: ; 2.1. coleta de dados; ; 2.2. apuração dos dados; ; 2.3. análise dos resultados. ; 3. População e amostragem. ; 4. Dados absolutos e dados relativos.; 8. Medidas de posição: ; 8.1. média aritmética; ; 8.2. a moda; ; 8.3. a mediana; ; 8.4. desvio padrão. ; 9. Estudo da Probabilidade: ; 9.1. Média Aritmética. ;		Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	31/10/17	21/11/17
1.2. Utilizar resultados estatísticos. ; 2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa. ;	2. Fases do método estatístico: ; 2.1. coleta de dados; ; 2.2. apuração dos dados; ; 2.3. análise dos resultados. ; 3. População e amostragem. ; 4. Dados absolutos e dados relativos.; 8. Medidas de posição: ; 8.1. média aritmética; ; 8.2. a moda; ; 8.3. a mediana; ; 8.4. desvio padrão. ; 9. Estudo da Probabilidade: ; 9.1. Média Aritmética. ;		SEMANA DE PROVAS: Avaliação escrita.	28/11/17	28/11/17
1.2. Utilizar resultados estatísticos. ; 2.2. Organizar informações e comparar dados dos estudos com dados reais, preparando base para análise pelas funções especializadas da empresa. ;	2. Fases do método estatístico: ; 2.1. coleta de dados; ; 2.2. apuração dos dados; ; 2.3. análise dos resultados. ; 3. População e amostragem. ; 4. Dados absolutos e dados relativos.; 8. Medidas de posição: ; 8.1. média aritmética; ; 8.2. a moda; ; 8.3. a mediana; ; 8.4. desvio padrão. ; 9. Estudo da Probabilidade: ; 9.1. Média Aritmética. ;		Devolutiva da Avaliação. Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos.	05/12/17	05/12/17
			Encerramento do componente e feedback do conteúdo. Aula expositiva com auxílio do quadro branco para realização de cálculos. Lista de exercícios.	12/12/17	12/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados relacionados à matemática financeira.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
2. Identificar a relação entre as políticas financeiras e a execução financeira no processo.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de

3. Interpretar resultados estatísticos de acordo com cada método estudado.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Observação Direta ; Participação em Aula ;	Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ;	desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas. O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
--	--	--	--

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	monitoria	monitoria			reunião de área
Agosto	monitoria	monitoria			
Setembro	monitoria	monitoria	semana de provas		reunião de área
Outubro	monitoria	monitoria			
Novembro	monitoria	monitoria	semana de provas		
Dezembro	monitoria	monitoria			reunião de área

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Novo Olhar matemática: 2 / Joamir Roberto de souza. - 2. ed. - São Paulo: FTD, 2013.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão apresentadas atividades extras em sala de aula, conforme a necessidades apresentadas para cada aluno, tais como: • Leituras sobre a base tecnológica em que o aluno apresentar dificuldades. • Atividades extras na ferramenta de desenvolvimento • Seminários e pesquisas de modo que alcancem os obj

IX – Identificação:

Nome do Professor IGOR SALA DE FIGUEIREDO ;

Assinatura

Data

13/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

DE ACORDO COM PLANO DE CURSO

Nome do Coordenador:

Assinatura:


Data:

13/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
12/08/2017	O cronograma, atividades e métodos aplicados em sala de aula poderão ser alterados conforme a necessidade e o andamento das atividades durante o semestre letivo. Visitas e Palestras Técnicas. Atividades sociais. Atividade Cultural.

 Imprimir