

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Ética e Cidadania Organizacional		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	ROSANGELA GARCIA RODRIGUES ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Administrar conflitos. - Trabalhar em equipe. - Demonstrar espírito empreendedor. - Demonstrar comprometimento no trabalho. - Colaborar para um ambiente de motivação e ética nas relações de trabalho.
- Demonstrar credibilidade. - Evidenciar raciocínio lógico. - Demonstrar capacidade de comunicação. - Manter-se atualizado profissionalmente
- Trabalhar em equipe, reconhecendo o grau de hierarquia. - Atuar de forma proativa nas decisões da organização. - Conhecer a legislação vigente sobre o trabalho voluntário. - Participar dos processos de recrutamento e seleção de Recursos Humanos.
- Atividades e atribuições: - Interpretar a legislação e os códigos de ética profissional nas relações pessoais e profissionais. - Identificar atividades de planejamento e organização dos recursos humanos. - Agir com ética profissional. - Demonstrar visão crítica
- O AUXILIAR DE LOGÍSTICA é o profissional que auxilia os serviços de apoio das atividades e rotinas administrativas da área de Logística, presta atendimento a clientes e fornecedores, atua no processo de comunicação, organização e manutenção de documentos variados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.
2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

Habilidades

- 1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.
- 1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.
- 1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.
- 1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações
- 2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.
- 2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.
- 2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.
- 3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.
- 3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.
- 3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.
- 4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.
- 4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.
- 4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.

Bases Tecnológicas

1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.
2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4. Imagem pessoal e institucional.
5. Definições de trabalho voluntário
- 5.1 Lei Federal 9.608/98
- 5.2 Lei Estadual nº 10.335/99
- 5.3 Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
6. Definições e técnicas de trabalho
- 6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades):
- 6.1.1 de liderança
- 6.1.2 em equipe.
7. Código de ética nas organizações
- 7.1 Públicas
- 7.2 Privadas.
8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.
10. Economia criativa
- 10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.

- 11. Respeito à diversidade cultural e social.
- 12. Responsabilidade social/sustentabilidade
- 12.1 Procedimentos para área de “Logística”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;	bases tecnológicas e metodologia de trabalho	24/07/17	28/07/17
		apresentação da disciplina Ética	31/07/17	04/08/17
1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;	aula expositiva e dialogada	07/08/17	11/08/17
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	aula expositiva e dialogada	14/08/17	18/08/17
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	5. Definições de trabalho voluntário.;			
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;	dinâmica em grupo - pesquisa	21/08/17	25/08/17
2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;				
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	4. Imagem pessoal e institucional.;	aula expositiva e dialogada	28/08/17	01/09/17
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	4. Imagem pessoal e institucional.;	exercícios e praticas de entrevista e currículos	04/09/17	08/09/17
2.3 Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.;	6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades).;	resumo geral	11/09/17	15/09/17
1.1 Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.;	1. Conceito do Código de Defesa do Consumidor.;			
1.2 Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.;	2. Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.;	avaliação trimestral	18/09/17	22/09/17
1.3 Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.;	3. Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.;			
1.4 Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações.;	4. Imagem pessoal e institucional.;			
2.1 Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.;	5.1 Lei Federal 9.608/98.;			
2.2 Discernir ameaças que possam comprometer a organização.;		EXPOTEC	25/09/17	29/09/17
		DEVOLUTIVA E RECUPERAÇÃO CONTÍNUA	02/10/17	06/10/17
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	6. Definições e técnicas de trabalho.;	aula expositiva e dialogada	09/10/17	13/10/17
3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	6.1 Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades).;			
3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	6.1.1 de liderança.;			
3.1 Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.;	6.1.2 em equipe.;	dinâmicas de trabalho em grupo- liderança	16/10/17	20/10/17
3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;	6. Definições e técnicas de trabalho.;			
3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	6.1.1 de liderança.;			
6.1.2 em equipe.;				
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	7. Código de ética nas organizações.;	aula expositiva e dialogada -- ética- moral e cidadania	23/10/17	27/10/17
	7.1 Públicas.;			
	7.2 Privadas.;			
	8. Cidadania, relações pessoais e do trabalho.;			
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;	9. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil.;	debate	30/10/17	03/11/17
3.2 Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais.;				
3.3 Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo.;	11. Respeito à diversidade cultural e social.;	aula expositiva e dialogada - dinâmicas em classe	06/11/17	10/11/17
4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.;				
4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.;	10. Economia criativa.;	pesquisa e aula expositiva e dialogada	13/11/17	17/11/17
	10.1 Conceitos, estratégias e desenvolvimento.;			
4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área.;	12. Responsabilidade social/sustentabilidade.;	aula expositiva e dialogada	20/11/17	24/11/17
	12.1 Procedimentos para área de “Logística”.;			
		avaliação final - autoavaliação	27/11/17	01/12/17
		devolutiva e recuperação contínua	11/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	Debate ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Debate ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Ideias ;	Identificar as diversas relações dentro do âmbito do Direito.

2. Avaliar procedimentos adequados a fim de promover a imagem organizacional.	Avaliação Escrita ; Simulações ; Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Observação Direta ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Objetividade ;	Saber qualificar o profissional e suas aptidões.
3. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Debate ; Trabalho/Pesquisa ; Avaliação Escrita ; Debate ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Argumentação Consistente ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Argumentação Consistente ;	Valorizar o trabalho e colaboração de todos os membros de uma equipe.
4. Analisar a importância da responsabilidade social e sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Autoavaliação ; Participação em Aula ; Avaliação Escrita ; Autoavaliação ;	Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pertinência das Informações ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pertinência das Informações ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ;	Respeitar e saber conviver com todas as diversidades sociais e culturais

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	mesa redonda expectativas	levantamento de dúvidas	preparo avaliação diagnóstica	preparo das aulas	reunião pedagógica e reunião de área
Agosto	X	avaliação diagnóstica	correção e recuperação contínua	atualização de conteúdos	X
Setembro	discussão sobre os resultados obtidos	levantamento dos resultados	avaliação	escolha do tema do Trabalho em grupo	reunião de área e Conselho
Outubro	dinâmica em grupo	avaliação diagnóstica	devolutiva e recuperação contínua	preparo das aulas	reunião de área
Novembro	conscientização profissional	autoavaliação	avaliação do trabalho em grupo	avaliação final	reunião de área
Dezembro	X	acompanhamento nas avaliações finais	devolutiva e recuperação contínua	X	Conselho final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

• TAYLOR, Frederick Winslow – Princípio da Administração Científica – Editora Atlas • TEIXEIRA, Nelson Gomes – Ética no mundo das Empresas – Editora Pioneira • UHLMANN, Gunter Wilhelm – Administração – Editora FTD

APOSTILA DE ÉTICA DO CENTRO PAULA SOUZA

BERLO, D. K. O Processo de Comunicação. São Paulo: Martins Fontes, 1999. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2013. CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ed. Ática

Código Civil Brasileiro. Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Código de Defesa do Consumidor. Código de Ética Profissional Legislação Específica. Sites diversos encontrados na Internet. Artigos de revistas especializadas ou não, jornais, vídeos, filmes, fotografias, obras de arte.

Legislação Específica. Sites diversos encontrados na Internet. Artigos de revistas especializadas ou não, jornais, vídeos, filmes, fotografias, obras de arte. Textos de autoria do próprio docente ou dos alunos.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Responda em forma de texto: Você se entende parte da classe, e a classe como a equipe que necessita de sua atuação? Faça uma avaliação de sua contribuição.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

verificar com o coordenador e demais professores uma atividade

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua acontecerá no decorrer das aulas, quando constatada a existência de aluno(s) demonstrando dificuldades. Será providenciado o uso de novas estratégias que favoreçam a aprendizagem

As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua, sempre que for diagnosticada insuficiência na apropriação de competências pelo aluno, durante o desenvolvimento do curso.

Estas estratégias envolverão a adoção de metodologia diversificada e mais adequada às dificuldades dos alunos, a ampliação de atividades de apoio, a revisão de aulas ou bases tecnológicas, devolutivas das avaliações, orientação de estudos, atividades complementares de reforço e até mesmo o replaneja

Implantação e acompanhamento de projeto monitor

IX – Identificação:

Nome do Professor ROSANGELA GARCIA RODRIGUES ;

Assinatura

Data

02/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

De acordo com plano de curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

16/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

