

# Plano de Trabalho Docente - 2017

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
<b>Código:</b>	235	<b>Município:</b>	Mairinque
<b>Eixo Tecnológico</b>	Gestão e Negócios		
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
<b>Qualificação:</b>	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
<b>Componente Curricular:</b>	Introdução a Logística		
<b>Módulo:</b>	1	<b>C. H. Semanal:</b>	2,50
<b>Professor:</b>	IGOR SALA DE FIGUEIREDO ;		

### I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Estabelecer canal de comunicação para viabilizar processos e operações logísticas. Utilizar os instrumentos de planejamento, bem como executar, controlar e avaliar os procedimentos dos ciclos financeiros e contábeis.

Estudar os precursores da administração produtiva. Identificar a estrutura do setor logístico. Pesquisar o campo de atuação da logística. Agir com eficiência e eficácia.

Utilizar sistemas e processos para planejamento, programação e controle Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

#### Competências

1. Contextualizar a Logística na história, bem como correlacionar as ações e estratégias na evolução do estudo logístico.
2. Identificar fundamentos e conceitos da Logística.
3. Analisar os princípios da Gestão da Cadeia de abastecimento.
4. Estabelecer relações com a Logística Integrada e a gestão do fluxo de informações.

#### Habilidades

- 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.
- 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.
- 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.
- 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.
- 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.
- 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.

#### Bases Tecnológicas

- 2.6 2000 e-commerce
3. Fundamentos e Conceitos da Logística:
  - 3.1 Definição;
  - 3.2 Função;
  - 3.3 objetivo
4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.
5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.
6. Organização da logística nas empresas:
  - 6.1 recebimento;
  - 6.2 armazenagem;
  - 6.3 estocagem;
  - 6.4 almoxarifado;
  - 6.5 expedição;
  - 6.6 distribuição.
7. Logística Integrada:
  - 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento:
    - 7.1.1 fontes de fornecimento;
    - 7.1.2 fornecedor;
    - 7.1.3 fabricante;
    - 7.1.4 varejista;
    - 7.1.5 atacadista;
    - 7.1.6 distribuidor;
    - 7.1.7 consumidor.
  1. Evolução Histórica da Logística:
    - 1.1 homem primitivo;
    - 1.2 idade média;
    - 1.3 estratégias usadas nas guerras;
    - 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte)
  2. Evolução Cronológica:
    - 2.1 antes de 1950;
    - 2.2 (logística relacionada à área militar);

2.3 1951-1970; (a logística como ciência);

2.4 1971 1990;

2.5 (estratégias de Michael Porter);

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;	1. Evolução Histórica da Logística; 1.1 homem primitivo; 1.2 idade média; 1.3 estratégias usadas nas guerras; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte);	Apresentação das bases tecnológicas e introdução ao conteúdo.	28/07/17	28/07/17
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.;	2. Evolução Cronológica; 2.1 antes de 1950; 2.2 (logística relacionada à área militar); 2.3 1951-1970; (a logística como ciência); 2.4 1971 1990; 2.5 (estratégias de Michael Porter); 2.6 2000 e-commerce; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística; 3.1 Definição; 3.2 Função; 3.3 objetivo;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização. Dinâmica de grupo para melhor entendimento da importância da logística integrada.	04/08/17	25/08/17
3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.;	4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização.	01/09/17	01/09/17
4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;	5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização.	15/09/17	15/09/17
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.; 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;	1. Evolução Histórica da Logística; 1.1 homem primitivo; 1.2 idade média; 1.3 estratégias usadas nas guerras; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte); 2. Evolução Cronológica; 2.1 antes de 1950; 2.2 (logística relacionada à área militar); 2.3 1951-1970; (a logística como ciência); 2.4 1971 1990; 2.5 (estratégias de Michael Porter); 2.6 2000 e-commerce; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística; 3.1 Definição; 3.2 Função; 3.3 objetivo; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;	SEMANA DE PROVAS: Avaliação Escrita.	22/09/17	22/09/17
		EXPOTEC 2017: Realização de Palestras Técnicas e exposições.	29/09/17	29/09/17
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.; 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;	1. Evolução Histórica da Logística; 1.1 homem primitivo; 1.2 idade média; 1.3 estratégias usadas nas guerras; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte); 2. Evolução Cronológica; 2.1 antes de 1950; 2.2 (logística relacionada à área militar); 2.3 1951-1970; (a logística como ciência); 2.4 1971 1990; 2.5 (estratégias de Michael Porter); 2.6 2000 e-commerce; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística; 3.1 Definição; 3.2 Função; 3.3 objetivo; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;	Devolutiva das avaliações e debate sobre as questões.	06/10/17	06/10/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização. Estudo de caso	13/10/17	13/10/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Pesquisa em laboratório de Informática.	20/10/17	10/11/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Apresentação seminário.	17/11/17	24/11/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	SEMANA DE PROVAS: Avaliação Escrita.	01/12/17	01/12/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Devolutiva da avaliação e debate das questões.	08/12/17	08/12/17
		Encerramento do componente e feedback do conteúdo	15/12/17	15/12/17

### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar a Logística na história, bem como correlacionar as ações e	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula.

estratégias na evolução do estudo logístico.		Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
2. Identificar fundamentos e conceitos da Logística.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
3. Analisar os princípios da Gestão da Cadeia de abastecimento.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
4. Estabelecer relações com a Logística Integrada e a gestão do fluxo de informações.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Monitoria	Monitoria			reunião de área
<b>Agosto</b>	Monitoria	Monitoria			
<b>Setembro</b>	Monitoria	Monitoria	semana de provas		reunião de área
<b>Outubro</b>	Monitoria	Monitoria			
<b>Novembro</b>	Monitoria	Monitoria			
<b>Dezembro</b>	Monitoria	Monitoria	semana de provas		reunião de área

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Bertaglia, Paulo Roberto – Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento / 2.ed. ver. E atual. – São Paulo: Saraiva, 2009
- CAIXETA, Filho; José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira. Gestão Logística de transporte de cargas. São Paulo: Editora Atlas, 2008.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão apresentadas atividades extras em sala de aula, conforme a necessidades apresentadas para cada aluno, tais como: • Leituras sobre a base tecnológica em que o aluno apresentar dificuldades. • Atividades extras na ferramenta de desenvolvimento • Seminários e pesquisas de modo que alcancem os obj

## IX – Identificação:

Nome do Professor IGOR SALA DE FIGUEIREDO ;

Assinatura

Data

12/08/2017

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

DE ACORDO COM PLANO DE CURSO

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

13/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data	Descrição
12/08/2017	O cronograma, atividades e métodos aplicados em sala de aula poderão ser alterados conforme a necessidade e o andamento das atividades durante o semestre letivo. Visitas e Palestras Técnicas. Atividades sociais. Atividade Cultural.

 Imprimir