

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Introdução a Logística		
Módulo:	1	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	IGOR SALA DE FIGUEIREDO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Estabelecer canal de comunicação para viabilizar processos e operações logísticas. Utilizar os instrumentos de planejamento, bem como executar, controlar e avaliar os procedimentos dos ciclos financeiros e contábeis.

Estudar os precursores da administração produtiva. Identificar a estrutura do setor logístico. Pesquisar o campo de atuação da logística. Agir com eficiência e eficácia.

Utilizar sistemas e processos para planejamento, programação e controle Elaborar planilhas eletrônicas para tomada de decisões gerenciais

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Contextualizar a Logística na história, bem como correlacionar as ações e estratégias na evolução do estudo logístico.
2. Identificar fundamentos e conceitos da Logística.
3. Analisar os princípios da Gestão da Cadeia de abastecimento.
4. Estabelecer relações com a Logística Integrada e a gestão do fluxo de informações.

Habilidades

- 1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.
- 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.
- 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.
- 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.
- 4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.
- 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.

Bases Tecnológicas

- 2.6 2000 e-commerce
3. Fundamentos e Conceitos da Logística:
 - 3.1 Definição;
 - 3.2 Função;
 - 3.3 objetivo
4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.
5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.
6. Organização da logística nas empresas:
 - 6.1 recebimento;
 - 6.2 armazenagem;
 - 6.3 estocagem;
 - 6.4 almoxarifado;
 - 6.5 expedição;
 - 6.6 distribuição.
7. Logística Integrada:
 - 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento:
 - 7.1.1 fontes de fornecimento;
 - 7.1.2 fornecedor;
 - 7.1.3 fabricante;
 - 7.1.4 varejista;
 - 7.1.5 atacadista;
 - 7.1.6 distribuidor;
 - 7.1.7 consumidor.
 1. Evolução Histórica da Logística:
 - 1.1 homem primitivo;
 - 1.2 idade média;
 - 1.3 estratégias usadas nas guerras;
 - 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte)
 2. Evolução Cronológica:
 - 2.1 antes de 1950;
 - 2.2 (logística relacionada à área militar);

- 2.3 1951-1970; (a logística como ciência);
 2.4 1971 1990;
 2.5 (estratégias de Michael Porter);

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.;	1. Evolução Histórica da Logística; 1.1 homem primitivo; 1.2 idade média; 1.3 estratégias usadas nas guerras; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte);	Apresentação das bases tecnológicas e introdução ao conteúdo.	28/07/17	28/07/17
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.;	2. Evolução Cronológica; 2.1 antes de 1950; 2.2 (logística relacionada à área militar); 2.3 1951-1970; (a logística como ciência); 2.4 1971 1990; 2.5 (estratégias de Michael Porter); 2.6 2000 e-commerce; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística; 3.1 Definição; 3.2 Função; 3.3 objetivo;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização. Dinâmica de grupo para melhor entendimento da importância da logística integrada.	04/08/17	25/08/17
3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.;	4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização.	01/09/17	01/09/17
4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;	5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização.	15/09/17	15/09/17
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.; 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;	1. Evolução Histórica da Logística; 1.1 homem primitivo; 1.2 idade média; 1.3 estratégias usadas nas guerras; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte); 2. Evolução Cronológica; 2.1 antes de 1950; 2.2 (logística relacionada à área militar); 2.3 1951-1970; (a logística como ciência); 2.4 1971 1990; 2.5 (estratégias de Michael Porter); 2.6 2000 e-commerce; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística; 3.1 Definição; 3.2 Função; 3.3 objetivo; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;	SEMANA DE PROVAS: Avaliação Escrita.	22/09/17	22/09/17
		EXPOTEC 2017: Realização de Palestras Técnicas e exposições.	29/09/17	29/09/17
1.1 Distinguir os fatores de evolução e influência nas ações atuais do setor logístico.; 2.1 Identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área da Logística.; 3.1. Identificar princípios de processos Logísticos na administração de Henry Ford.; 4.1. Caracterizar princípios de processos Logísticos na Escola da Administração Japonesa.;	1. Evolução Histórica da Logística; 1.1 homem primitivo; 1.2 idade média; 1.3 estratégias usadas nas guerras; 1.4 (Alexandre, o grande; as tropas de cavalos dos gengis khan; napoleão bonaparte); 2. Evolução Cronológica; 2.1 antes de 1950; 2.2 (logística relacionada à área militar); 2.3 1951-1970; (a logística como ciência); 2.4 1971 1990; 2.5 (estratégias de Michael Porter); 2.6 2000 e-commerce; 3. Fundamentos e Conceitos da Logística; 3.1 Definição; 3.2 Função; 3.3 objetivo; 4. Princípios das contribuições de Henry Ford para logística.; 5. Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística.;	Devolutiva das avaliações e debate sobre as questões.	06/10/17	06/10/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Aula expositiva com auxílio dos recursos áudio visuais e lousa para contextualização. Estudo de caso	13/10/17	13/10/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Pesquisa em laboratório de Informática.	20/10/17	10/11/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Apresentação seminário.	17/11/17	24/11/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	SEMANA DE PROVAS: Avaliação Escrita.	01/12/17	01/12/17
4.2. Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações.; 4.3. Aplicar o conceito de integração da empresa com todos os elos da cadeia de abastecimento.;	6. Organização da logística nas empresas; 6.1 recebimento; 6.2 armazenagem; 6.3 estocagem; 6.4 almoxarifado; 6.5 expedição; 6.6 distribuição.; 7. Logística Integrada; 7.1 Elos da Cadeia de Abastecimento; 7.1.1 fontes de fornecimento; 7.1.2 fornecedor; 7.1.3 fabricante; 7.1.4 varejista; 7.1.5 atacadista; 7.1.6 distribuidor; 7.1.7 consumidor.;	Devolutiva da avaliação e debate das questões.	08/12/17	08/12/17
		Encerramento do componente e feedback do conteúdo	15/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar a Logística na história, bem como correlacionar as ações e	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula.

estratégias na evolução do estudo logístico.		Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
2. Identificar fundamentos e conceitos da Logística.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
3. Analisar os princípios da Gestão da Cadeia de abastecimento.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.
4. Estabelecer relações com a Logística Integrada e a gestão do fluxo de informações.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Seminário/Apresentação ;	Argumentação Consistente ; Coerência/Coesão ; Pertinência das Informações ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno deverá participar das aulas, debatendo as matérias tratadas e participando das atividades em sala de aula. Permanecer no ambiente atento e atender aos critérios de desempenho nas atividades de avaliação. Mínimo de 75% de frequência nas aulas.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Monitoria	Monitoria			reunião de área
Agosto	Monitoria	Monitoria			
Setembro	Monitoria	Monitoria	semana de provas		reunião de área
Outubro	Monitoria	Monitoria			
Novembro	Monitoria	Monitoria			
Dezembro	Monitoria	Monitoria	semana de provas		reunião de área

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Bertaglia, Paulo Roberto – Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento / 2.ed. ver. E atual. – São Paulo: Saraiva, 2009
- CAIXETA, Filho; José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira. Gestão Logística de transporte de cargas. São Paulo: Editora Atlas, 2008.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Serão apresentadas atividades extras em sala de aula, conforme a necessidades apresentadas para cada aluno, tais como: • Leituras sobre a base tecnológica em que o aluno apresentar dificuldades. • Atividades extras na ferramenta de desenvolvimento • Seminários e pesquisas de modo que alcancem os obj

IX – Identificação:

Nome do Professor IGOR SALA DE FIGUEIREDO ;

Assinatura

Data

12/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

DE ACORDO COM PLANO DE CURSO

Nome do Coordenador:

Assinatura:


Data:

13/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
12/08/2017	O cronograma, atividades e métodos aplicados em sala de aula poderão ser alterados conforme a necessidade e o andamento das atividades durante o semestre letivo. Visitas e Palestras Técnicas. Atividades sociais. Atividade Cultural.

 Imprimir