

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Custos e Operações Contábeis		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Elaborar demonstrações financeiras,
- Elaborar planilhas de custos de produção,
- Elaborar relatórios gerenciais,
- Fornecer subsídios aos administradores da empresa. Demonstrar e contabilizar o custo incorrido e/ ou orçado. Identificar custo gerencial e administrativo e criar relatório de custo. Levantar estoques, contabilizar e provisionar documentos contábeis.
- Levantar dados de cada etapa do processo para a composição do custo. Identificar custos no processo operacional. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio. Elaborar planilhas de custo e classificar contas de custos e aplicar métodos de custeio e critérios de rateio na formação de custos.
- Analisar comportamento das contas e acompanhar os resultados finais da empresa. Efetuar análises comparativas e executar o planejamento tributário. Identificar fases do processo de formação do custo, calcular e contabilizar impostos federais, estaduais e municipais.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Competências

1. Correlacionar os conceitos e princípios da contabilidade de custos e suas aplicações nos processos.
2. Avaliar metodologias de custeamento da produção e sua tributação.
3. Apurar resultados obtidos nos cálculos de ponto de equilíbrio com relação ao seu preço de venda.

Habilidades

- 1.1. Identificar custos no processo operacional.
- 1.2. Elaborar planilhas de custo.
- 1.3. Classificar contas de custos.
- 1.4. Aplicar métodos de custeio.
- 2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.
- 2.2. Calcular e contabilizar impostos.
- 3.1. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio.
- 3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.
- 3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.

Bases Tecnológicas

1. Conceito de custo:
 - 1.1 diferenciação entre custo e despesa;
 - 1.2 classificação dos custos:
 - 1.2.1 custo direto, indireto e integral;
 - 1.2.2 custo fixo, variável e misto
 - 1.3 princípios aplicados a custos:
 - 1.3.1 princípio da competência dos exercícios;
 - 1.3.2 princípio do registro pelo valor histórico;
 - 1.3.3 princípio do conservadorismo
 - 1.4 sistemas de custeio:
 - 1.4.1 custeio por absorção;
 - 1.4.2 custo padrão;
 - 1.4.3 custeio departamental;
 - 1.4.4 custeio variável
2. Critérios de avaliação de estoque:
 - 2.1 inventário permanente ou periódico;
 - 2.2 Método PEPS;
 - 2.3 CMU;
 - 2.4 CMV;
 - 2.5 CPV;
 - 2.6 contabilização de impostos como ICMS e IPI;
 - 2.7 PIS e COFINS (tributação cumulativa e não cumulativa);
 - 2.8 Lucro Real e Presumido;
 - 2.9 CSLL;
 - 2.10 ciclo de formação de custo industrial: MP, Produto em Elaboração, Produto Acabado

3. Ponto de Equilíbrio:
3.1 econômico;
3.2 financeiro;
3.3 contábil
4. Critérios de rateio na formação de custos
5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço:
5.1 insumos;
5.2 depreciação;
5.3 encargos
6. Formação do preço de venda de serviços:
6.1 mark up;
6.2 impostos
7. Formação do preço de venda de produto:
7.1 mark up;
7.2 impostos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar custos no processo operacional.;	1. Conceito de custo.;	Apresentação das bases tecnológicas	25/07/17	28/07/17
1.1. Identificar custos no processo operacional.;	1. Conceito de custo.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	31/07/17	04/08/17
1.2. Elaborar planilhas de custo.;	1.1 diferenciação entre custo e despesa.;			
	1.2 classificação dos custos.;			
	1.2.1 custo direto, indireto e integral.;			
	1.2.2 custo fixo, variável e misto;			
1.1. Identificar custos no processo operacional.;	1.3 princípios aplicados a custos.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	07/08/17	11/08/17
	1.3.1 princípio da competência dos exercícios.;			
	1.3.2 princípio do registro pelo valor histórico.;			
	1.3.3 princípio do conservadorismo.;			
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.;	2. Critérios de avaliação de estoque.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	14/08/17	18/08/17
	2.1 inventário permanente ou periódico.;			
	2.2 Método PEPS.;			
	2.3 CMU.;			
	2.4 CMV.;			
	2.5 CPV.;			
	2.6 contabilização de impostos como ICMS e IPI.;			
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.;	2.7 PIS e COFINS (tributação cumulativa e não cumulativa).;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	21/08/17	25/08/17
	2.8 Lucro Real e Presumido.;			
	2.9 CSLL.;			
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.;	2.6 contabilização de impostos como ICMS e IPI.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	28/08/17	01/09/17
2.2. Calcular e contabilizar impostos.;	2.7 PIS e COFINS (tributação cumulativa e não cumulativa).;			
	2.8 Lucro Real e Presumido.;			
	2.9 CSLL.;			
	2.10 ciclo de formação de custo industrial: MP, Produto em Elaboração, Produto Acabado.;			
3.1. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio.;	3. Ponto de Equilíbrio.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	04/09/17	08/09/17
	3.1 econômico.;			
	3.2 financeiro.;			
	3.3 contábil.;			
1.1. Identificar custos no processo operacional.;	1. Conceito de custo.;	Revisão de conteúdo	11/09/17	15/09/17
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.;	2. Critérios de avaliação de estoque.;			
1.1. Identificar custos no processo operacional.;	1. Conceito de custo.;	Avaliação	18/09/17	22/09/17
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.;	2. Critérios de avaliação de estoque.;			
3.1. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio.;	4. Critérios de rateio na formação de custos.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	25/09/17	29/09/17
3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.;	4. Critérios de rateio na formação de custos.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	02/10/17	06/10/17
3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.;	4. Critérios de rateio na formação de custos.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	09/10/17	13/10/17
3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.;	5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	16/10/17	20/10/17
	5.1 insumos.;			
	5.2 depreciação.;			
	5.3 encargos.;			
3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.;	5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	23/10/17	27/10/17
	5.1 insumos.;			
	5.2 depreciação.;			
	5.3 encargos.;			
3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.;	5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço.;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	30/10/17	03/11/17
	5.1 insumos.;			
	5.2 depreciação.;			
	5.3 encargos.;			
3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.;	6. Formação do preço de venda de serviços.;	Aula expositiva e dialogada,	06/11/17	10/11/17
	6.1			

	mark up;; 6.2 impostos;	uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.		
3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.;	6. Formação do preço de venda de serviços;; 6.1 mark up;; 6.2 impostos; 7. Formação do preço de venda de produto;;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	13/11/17	17/11/17
3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.;	7. Formação do preço de venda de produto;; 7.1 mark up;; 7.2 impostos;	Aula expositiva e dialogada, uso de data show, debates, seminários em grupo e individuais, estudo de caso e exercícios de fixação.	20/11/17	24/11/17
3.1. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio.; 3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.; 3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.;	4. Critérios de rateio na formação de custos; 5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço;; 6. Formação do preço de venda de serviços;; 7. Formação do preço de venda de produto;;	Avaliação	27/11/17	01/12/17
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.; 3.1. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio.; 3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.; 3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.;	4. Critérios de rateio na formação de custos; 5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço;; 6. Formação do preço de venda de serviços;; 7. Formação do preço de venda de produto;;	Devolutiva de avaliação	04/12/17	08/12/17
2.1. Identificar fases do processo de formação do custo.; 2.2. Calcular e contabilizar impostos.; 3.1. Aplicar e calcular o ponto de equilíbrio.; 3.2. Aplicar critérios de rateio na formação de custos.; 3.3. Calcular e estruturar a formação de preço.;	3. Ponto de Equilíbrio;; 4. Critérios de rateio na formação de custos; 5. Elementos formadores do custo de um produto ou serviço;; 6. Formação do preço de venda de serviços;; 7. Formação do preço de venda de produto;;	Revisão de conteúdo	11/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar os conceitos e princípios da contabilidade de custos e suas aplicações nos processos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Recuperação ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	O aluno demonstrou que conseguiu correlacionar os conceitos e princípios da contabilidade de custos e suas aplicações nos processos.
2. Avaliar metodologias de custeamento da produção e sua tributação.	Avaliação Escrita ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ;	O aluno demonstrou que conseguiu avaliar metodologias de custeamento da produção e sua tributação.
3. Apurar resultados obtidos nos cálculos de ponto de equilíbrio com relação ao seu preço de venda.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	O Aluno demonstrou que conseguiu apurar resultados obtidos no cálculos de ponto de equilíbrio com relação ao seu preço de venda

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Implantação do projeto Monitoria	Atendimento ao alunos com dificuldades de aprendizagem			Participação em reuniões
Agosto	Projeto Monitoria	Atendimento ao alunos com dificuldades de aprendizagem			Participação em reuniões
Setembro	Projeto Monitoria	Atendimento ao alunos com dificuldades de aprendizagem	Preparo e correção das avaliações		Participação em reuniões
Outubro	Projeto Monitoria	Atendimento ao alunos com dificuldades de aprendizagem			Participação em reuniões
Novembro	Projeto Monitoria	Atendimento ao alunos com dificuldades de aprendizagem	Preparo e correção das avaliações		Participação em reuniões
Dezembro		Atendimento ao alunos com dificuldades de aprendizagem			Participação em reuniões

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Contabilidade de Custos Fácil - Osni Moura. Custos Análise e Gestão – Evandir Megliorini
 Contabilidade de Custos Fácil – Osni Moura Ribeiro – Editora Saraiva www.portaldecontabilidade.com.br
 Contabilidade Introdutória, Equipe de professores USP; Contabilidade Básica Fácil e Comercial :Autor: Osni Moura Ribeiro| Editora Saraiva;
 Data Show, Textos, Apostila e exercício específicos.
 Gestão de Custos e Formação de Preços, Adriano Leal Bruni, Rubens Famá – Editora Atlas S.A., Edição 5ª, 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 Debate em grupos, do conteúdo do vídeo "Day - Chine in Box"

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação processual contínua, incluindo competências, habilidades, procedimentos e atitudes, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita e/ou oral, estudo de casos, observação direta), após revisão do conteúdo que suscitou dúvida

IX – Identificação:

Nome do Professor RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;

Assinatura

Data

09/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

 Imprimir