

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO		
Componente Curricular:	Planej. do Trabalho de Conc. de Curso em Administração		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	SANDRA MARIA VICENTE NEVES CARNELOSSI ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Definir linha de pesquisa científica. Demonstrar raciocínio lógico. Demonstrar capacidade de síntese. Selecionar fontes de pesquisa. Elaborar trabalhos técnico-científicos, de acordo com os limites de sua formação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1 características do setor:
 - 1.1.1 macro e microrregiões
 - 1.2 avanços tecnológicos;
 - 1.3 ciclo de vida do setor;
 - 1.4 demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1 análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1 pertinência;
 - 2.1.2 relevância;
 - 2.1.3 viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1 documentação indireta:
 - 4.1.1 pesquisa documental;
 - 4.1.2 pesquisa bibliográfica
 - 4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3 documentação direta:
 - 4.3.1 pesquisa de campo;
 - 4.3.2 pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3 observação;
 - 4.3.4 entrevista;
 - 4.3.5 questionário
 - 4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1 questionários;
 - 4.4.2 entrevistas;
 - 4.4.3 formulários etc
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:
 - 7.1 geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
		Passar as bases tecnológicas aos alunos e avaliação diagnóstica do que eles sabiam a respeito de PTCC.	28/07/17	28/07/17
		Feedback aos alunos dos projetos entregues.	15/12/17	15/12/17
		Entrega dos projetos de PTCC.	08/12/17	08/12/17
		Semana de provas e entrega parcial do projeto.	01/12/17	01/12/17
		Atendimento aos grupos e início da revisão de literatura.	24/11/17	24/11/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	4.2 técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;;	Atendimento aos grupos e análise da delimitação do problema.	17/11/17	17/11/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4.3.1 pesquisa de campo.;	Atendimento aos grupos técnicas de estruturação dos instrumentos de pesquisa de campo.	10/11/17	10/11/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	2.1.1 pertinência;; 2.1.2 relevância;; 3. Definição do cronograma de trabalho.;	Atendimento aos grupos e análise da justificativa do PTCC.	20/10/17	20/10/17
		Atendimento aos grupos e análise dos objetivos do PTCC.	06/10/17	06/10/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4.4 técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo.;	Atendimento aos grupos e análise da introdução do planejamento.	29/09/17	29/09/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	4. Técnicas de pesquisa.;	Técnicas de pesquisa	22/09/17	22/09/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	3. Definição do cronograma de trabalho.;	Definição do cronograma de trabalho.	15/09/17	15/09/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	1.5 identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;	Análise do problema de pesquisa.	01/09/17	01/09/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.4 demandas e tendências futuras da área profissional.;	Identificação dos temas e formação dos grupos de PTCC.	25/08/17	25/08/17
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Estudo do cenário da área profissional.	18/08/17	18/08/17
		Leitura do texto de Amyr Klink e traçar um paralelo com PTCC.	11/08/17	11/08/17
		Continuação da avaliação diagnóstica e leitura do cap 05 do livro de TCC do Centro Paula Souza.	04/08/17	04/08/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Trabalho/Pesquisa ;	Atendimento às Normas ;	Aluno expressou-se com clareza e mostrou domínio sobre o assunto discorrido.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Seminário/Apresentação ;	Coerência/Coesão ;	O aluno mostrou domínio e conhecimento acerca do assunto estudado.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho					Reunião de área
Agosto					
Setembro	Expotec		Semana de provas		
Outubro		Projeto monitoria			
Novembro			Semana de provas		Reunião de área
Dezembro					

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BELEZIA, Eva Chow Belezia, RAMOS, Ivone Marchi Lainetti Ramos- Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC - Centro Paula Souza
 GIL, Antonio Carlos, Como Elaborar Projetos de Pesquisa

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
 Semana da expotec

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
 Os alunos colocam em prática várias disciplinas aprendidas em sala de aula.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

No PTCC o professor orientador acompanha em todas as aulas os grupos fazendo as inferências necessárias a todo momento.

IX – Identificação:

Nome do Professor SANDRA MARIA VICENTE NEVES CARNELOSSI ;

Assinatura

Data 23/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:


Assinatura:

Data: 23/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
17/08/2017	Quando necessário e se necessário repensa-se o cronograma.

 Imprimir