

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 234 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE		
Componente Curricular:	Contabilidade Comercial		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	ELIANI BATISTA FARIAS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

1. Levantar, com base em registros contábeis e gerenciais os atos e fatos administrativos, bem como suas conciliações.
 2. Apurar impostos.
 3. Efetuar lançamentos contábeis.
 4. Depreciar bens.
 5. Apurar, mediante encerramento das contas comerciais, os resultados
- Desenvolver plano de contas. Efetuar lançamentos contábeis. Fazer balancetes de verificação.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Elaborar as partidas dobradas dos fatos que envolvem as compras e as vendas de mercadorias, detectando os juros e descontos, quando ocorrerem.
2. Analisar o processo de apuração do resultado do exercício.
3. Analisar as fichas de estoque, e o seu inventário de acordo com a metodologia de avaliação de estoque.
4. Promover registro de ativo imobilizado, calculando, registrando e contabilizando valores de depreciações e amortizações.

Habilidades

1. Calcular e contabilizar operações de compra e venda de mercadorias e seus respectivos ajustes na apuração do resultado do exercício.
2. Organizar as fichas de controle de estoque, permitindo a conferência entre os resultados apresentados na ficha de estoque e o resultado contábil.
3. Classificar juros e descontos, promovendo o seu registro na contabilidade.
4. Aplicar e contabilizar cálculos de depreciação, amortização e exaustão.
5. Desenvolver todo o processo de apuração do resultado do exercício, de modo a demonstrar o lucro líquido gerado pela empresa no período.

Bases Tecnológicas

1. Operações com mercadorias:
 - 1.1. fatos que alteram o valor das Compras e Vendas:
 - 1.1.1. ICMS;
 - 1.1.2. frete;
 - 1.1.3. devolução
 - 1.2. PIS/PASEP e COFINS
2. Juros, descontos, seguros:
 - 2.1. conceitos, aplicabilidade, e impacto na formação do resultado econômico.
3. Apuração completa do resultado do exercício:
 - 3.1. cálculo e apuração do CMV;
 - 3.2. cálculo e apuração do RCM;
 - 3.3. ajustes das receitas e das despesas;
 - 3.4. cálculo da CSLL e do IRPJ
4. Estoques:
 - 4.1. critérios de avaliações de estoque:
 - 4.1.1. PEPS;
 - 4.1.2. UEPS;
 - 4.1.3. custo médio
5. Depreciação, amortização, exaustão:
 - 5.1. conceito;
 - 5.2. metodologia de cálculo:
 - 5.2.1. cálculo linear e acelerado;
 - 5.2.2. método pela soma dos dígitos.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Calcular e contabilizar operações de compra e venda de mercadorias e seus respectivos ajustes na apuração do resultado do exercício.;	1. Operações com mercadorias;; 1.1. fatos que alteram o valor das Compras e Vendas;; 1.1.1. ICMS;; 1.1.2. frete;; 1.1.3. devolução;; 1.2. PIS/PASEP e COFINS;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	27/07/17	27/07/17
1. Calcular e contabilizar operações de compra e venda de mercadorias e seus respectivos ajustes na apuração do resultado do exercício.;	1. Operações com mercadorias;; 1.1. fatos que alteram o valor das Compras e Vendas;; 1.1.1. ICMS;; 1.1.2. frete;; 1.1.3. devolução;; 1.2. PIS/PASEP e COFINS;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	03/08/17	03/08/17

1. Calcular e contabilizar operações de compra e venda de mercadorias e seus respectivos ajustes na apuração do resultado do exercício.;	1. Operações com mercadorias;; 1.1. fatos que alteram o valor das Compras e Vendas;; 1.1.1. ICMS;; 1.1.2. frete;; 1.1.3. devolução;; 1.2. PIS/PASEP e COFINS;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	10/08/17	10/08/17
2. Organizar as fichas de controle de estoque, permitindo a conferência entre os resultados apresentados na ficha de estoque e o resultado contábil.;	2. Juros, descontos, seguros;; 2.1. conceitos, aplicabilidade, e impacto na formação do resultado econômico.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	17/08/17	17/08/17
2. Organizar as fichas de controle de estoque, permitindo a conferência entre os resultados apresentados na ficha de estoque e o resultado contábil.;	2. Juros, descontos, seguros;; 2.1. conceitos, aplicabilidade, e impacto na formação do resultado econômico.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	24/08/17	24/08/17
2. Organizar as fichas de controle de estoque, permitindo a conferência entre os resultados apresentados na ficha de estoque e o resultado contábil.;	2. Juros, descontos, seguros;; 2.1. conceitos, aplicabilidade, e impacto na formação do resultado econômico.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	31/08/17	31/08/17
2. Organizar as fichas de controle de estoque, permitindo a conferência entre os resultados apresentados na ficha de estoque e o resultado contábil.;	2. Juros, descontos, seguros;; 2.1. conceitos, aplicabilidade, e impacto na formação do resultado econômico.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	14/09/17	14/09/17
3. Classificar juros e descontos, promovendo o seu registro na contabilidade.;	3. Apuração completa do resultado do exercício;; 3.1. cálculo e apuração do CMV;; 3.2. cálculo e apuração do RCM;; 3.3. ajustes das receitas e das despesas;; 3.4. cálculo da CSLL e do IRPJ;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	21/09/17	21/09/17
3. Classificar juros e descontos, promovendo o seu registro na contabilidade.;	3. Apuração completa do resultado do exercício;; 3.1. cálculo e apuração do CMV;; 3.2. cálculo e apuração do RCM;; 3.3. ajustes das receitas e das despesas;; 3.4. cálculo da CSLL e do IRPJ;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	28/09/17	28/09/17
3. Classificar juros e descontos, promovendo o seu registro na contabilidade.;	3. Apuração completa do resultado do exercício;; 3.1. cálculo e apuração do CMV;; 3.2. cálculo e apuração do RCM;; 3.3. ajustes das receitas e das despesas;; 3.4. cálculo da CSLL e do IRPJ;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	05/10/17	05/10/17
3. Classificar juros e descontos, promovendo o seu registro na contabilidade.;	3. Apuração completa do resultado do exercício;; 3.1. cálculo e apuração do CMV;; 3.2. cálculo e apuração do RCM;; 3.3. ajustes das receitas e das despesas;; 3.4. cálculo da CSLL e do IRPJ;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	19/10/17	19/10/17
4. Aplicar e contabilizar cálculos de depreciação, amortização e exaustão.;	4. Estoques;; 4.1. critérios de avaliações de estoque;; 4.1.1. PEPS;; 4.1.2. UEPS;; 4.1.3. custo médio;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	26/10/17	26/10/17
4. Aplicar e contabilizar cálculos de depreciação, amortização e exaustão.;	4. Estoques;; 4.1. critérios de avaliações de estoque;; 4.1.1. PEPS;; 4.1.2. UEPS;; 4.1.3. custo médio;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	09/11/17	09/11/17
4. Aplicar e contabilizar cálculos de depreciação, amortização e exaustão.;	4. Estoques;; 4.1. critérios de avaliações de estoque;; 4.1.1. PEPS;; 4.1.2. UEPS;; 4.1.3. custo médio;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	16/11/17	16/11/17
4. Aplicar e contabilizar cálculos de depreciação, amortização e exaustão.;	4. Estoques;; 4.1. critérios de avaliações de estoque;; 4.1.1. PEPS;; 4.1.2. UEPS;; 4.1.3. custo médio;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	23/11/17	23/11/17
5. Desenvolver todo o processo de apuração do resultado do exercício, de modo a demonstrar o lucro líquido gerado pela empresa no período.;	5. Depreciação, amortização, exaustão;; 5.1. conceito;; 5.2. metodologia de cálculo;; 5.2.1. cálculo linear e acelerado;; 5.2.2. método pela soma dos dígitos.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	30/11/17	30/11/17
5. Desenvolver todo o processo de apuração do resultado do exercício, de modo a demonstrar o lucro líquido gerado pela empresa no período.;	5. Depreciação, amortização, exaustão;; 5.1. conceito;; 5.2. metodologia de cálculo;; 5.2.1. cálculo linear e acelerado;; 5.2.2. método pela soma dos dígitos.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	07/12/17	07/12/17
5. Desenvolver todo o processo de apuração do resultado do exercício, de modo a demonstrar o lucro líquido gerado pela empresa no período.;	5. Depreciação, amortização, exaustão;; 5.1. conceito;; 5.2. metodologia de cálculo;; 5.2.1. cálculo linear e acelerado;; 5.2.2. método pela soma dos dígitos.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	14/12/17	14/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Elaborar as partidas dobradas dos fatos que envolvem as compras e as vendas de mercadorias, detectando os juros e descontos, quando ocorrerem.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	1. O aluno demonstrou que conseguiu elaborar as partidas dobradas dos fatos que envolvem as compras e as vendas de mercadorias, detectando os juros e descontos, quando ocorrerem.
2. Analisar o processo de apuração do resultado do exercício.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	2. O aluno demonstrou que conseguiu analisar o processo de apuração do resultado do exercício.
3. Analisar as fichas de estoque, e o seu inventário de acordo com a metodologia de avaliação de estoque.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	3. O aluno demonstrou que conseguiu analisar as fichas de estoque, e o seu inventário de acordo com a metodologia de avaliação de estoque.
4. Promover registro de ativo imobilizado, calculando, registrando e contabilizando valores de depreciações e amortizações.	Avaliação Escrita ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ;	4. O aluno demonstrou que conseguiu promover registro de ativo imobilizado, calculando, registrando e contabilizando valores de depreciações e amortizações.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Utilização do Projeto Monitoria da Orientação Educacional	Atendimento a alunos que necessitem de auxílio por defasagens		Preparo de material didático em forma de apostila	Participação de reuniões
Agosto	Utilização do Projeto Monitoria da Orientação Educacional	Atendimento a alunos que necessitem de auxílio por defasagens			
Setembro	Utilização do Projeto Monitoria da Orientação Educacional	Atendimento a alunos que necessitem de auxílio por defasagens	Preparo e correção de atividades e avaliações		Participação de reuniões
Outubro	Utilização do Projeto Monitoria da Orientação Educacional	Atendimento a alunos que necessitem de auxílio por defasagens			Participação de reuniões
Novembro	Utilização do Projeto Monitoria da Orientação Educacional	Atendimento a alunos que necessitem de auxílio por defasagens			
Dezembro	Utilização do Projeto Monitoria da Orientação Educacional	Atendimento a alunos que necessitem de auxílio por defasagens	Preparo e correção de atividades e avaliações		Participação de reuniões

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARION, Jose Carlos. Contabilidade Básica. São Paulo: Atlas; MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. São Paulo: Atlas; NEVES, Silvério das; e VICECONTI, Paulo E. V. Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras. São Paulo: Atlas; RIBEIRO, Osni Moura – Contabilidade de Custos – Fác

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Estudo de caso
Trabalhos e pesquisas
Portfólio de Atividades

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares
Propostas para atividades interdisciplinar para a Expotec (em planejamento)

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação processual contínua, incluindo competências, habilidades, procedimentos e atitudes, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita, estudo de casos e observação direta), após revisão do conteúdo que suscitou dúvida
O método de aula poderá ser modificado, durante o semestre diante do andamento e rendimento da classe e o cronograma alterado em virtude dessa observação

IX – Identificação:

Nome do Professor ELIANI BATISTA FARIAS ;
Assinatura

Data 04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

