

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 234 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE		
Componente Curricular:	Contabilidade Intermediária		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	ELIANI BATISTA FARIAS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Identificar a organização e os processos próprios de uma empresa comercial, industrial ou prestação de serviços.
- Utilizar de forma ética e adequada as possibilidades oferecidas por leis de incentivo fiscal à produção

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Identificar, dentro dos vários fatos administrativos, a observância dos princípios e convenções contábeis, objetivando a transparência e objetividade dos resultados contábeis.
2. Identificar e situar as contas do Ativo Não Circulante.
3. Estruturar o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício de acordo com a legislação vigente

Habilidades

1. Classificar os lançamentos contábeis, observando os princípios e convenções contábeis.
2. Detectar as contas do Ativo Não Circulante.
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.

Bases Tecnológicas

1. Princípios e convenções contábeis:
 - 1.1 conceitos e aplicabilidade.
2. Ativo não circulante:
 - 2.1 Investimento;
 - 2.2 Ativo Imobilizado;
 - 2.3 Intangível.
3. Balanço Patrimonial:
 - 3.1 estruturação de acordo com a legislação;
 - 3.2 aspectos a serem analisados.
4. Demonstração do Resultado do Exercício:
 - 4.1 estruturação de acordo com a legislação;
 - 4.2 demonstração do resultado do Exercício.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Classificar os lançamentos contábeis, observando os princípios e convenções contábeis.;	1. Princípios e convenções contábeis;; 1.1 conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	27/07/17	27/07/17
1. Classificar os lançamentos contábeis, observando os princípios e convenções contábeis.;	1. Princípios e convenções contábeis;; 1.1 conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	03/08/17	03/08/17
1. Classificar os lançamentos contábeis, observando os princípios e convenções contábeis.;	1. Princípios e convenções contábeis;; 1.1 conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	10/08/17	10/08/17
1. Classificar os lançamentos contábeis, observando os princípios e convenções contábeis.;	1. Princípios e convenções contábeis;; 1.1 conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	17/08/17	17/08/17
1. Classificar os lançamentos contábeis, observando os princípios e convenções contábeis.;	1. Princípios e convenções contábeis;; 1.1 conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	24/08/17	24/08/17
2. Detectar as contas do Ativo Não Circulante.;	2. Ativo não circulante;; 2.1 Investimento;; 2.2 Ativo Imobilizado;; 2.3 Intangível.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	31/08/17	31/08/17
2. Detectar as contas do Ativo Não Circulante.;	2. Ativo não circulante;; 2.1 Investimento;; 2.2 Ativo Imobilizado;; 2.3 Intangível.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	14/09/17	14/09/17
2. Detectar as contas do Ativo Não Circulante.;	2. Ativo não circulante;; 2.1 Investimento;; 2.2 Ativo Imobilizado;; 2.3 Intangível.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	21/09/17	21/09/17
2. Detectar as contas do Ativo Não Circulante.;	2. Ativo não circulante;; 2.1 Investimento;; 2.2 Ativo Imobilizado;; 2.3 Intangível.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	28/09/17	28/09/17

	Imobilizado;; 2.3 Intangível;;	dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.		
2. Detectar as contas do Ativo Não Circulante.;	2. Ativo não circulante;; 2.1 Investimento;; 2.2 Ativo Imobilizado;; 2.3 Intangível;;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	05/10/17	05/10/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	3. Balanço Patrimonial;; 3.1 estruturação de acordo com a legislação;; 3.2 aspectos a serem analisados.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	19/10/17	19/10/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	3. Balanço Patrimonial;; 3.1 estruturação de acordo com a legislação;; 3.2 aspectos a serem analisados.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	26/10/17	26/10/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	3. Balanço Patrimonial;; 3.1 estruturação de acordo com a legislação;; 3.2 aspectos a serem analisados.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	09/11/17	09/11/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	3. Balanço Patrimonial;; 3.1 estruturação de acordo com a legislação;; 3.2 aspectos a serem analisados.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	16/11/17	16/11/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	3. Balanço Patrimonial;; 3.1 estruturação de acordo com a legislação;; 3.2 aspectos a serem analisados.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	23/11/17	23/11/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	4. Demonstração do Resultado do Exercício;; 4.1 estruturação de acordo com a legislação;; 4.2 demonstração do resultado do Exercício.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	30/11/17	30/11/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	4. Demonstração do Resultado do Exercício;; 4.1 estruturação de acordo com a legislação;; 4.2 demonstração do resultado do Exercício.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	07/12/17	07/12/17
3. Classificar e organizar as contas que integram as demonstrações contábeis e estruturando-as de acordo com a legislação vigente.;	4. Demonstração do Resultado do Exercício;; 4.1 estruturação de acordo com a legislação;; 4.2 demonstração do resultado do Exercício.;	Aula expositiva e dialogada. Atividades em grupos em sala de aula.	14/12/17	14/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Identificar, dentro dos vários fatos administrativos, a observância dos princípios e convenções contábeis, objetivando a transparência e objetividade dos resultados contábeis.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	1. O aluno demonstrou que conseguiu identificar, dentro dos vários fatos administrativos, a observância dos princípios e convenções contábeis, objetivando a transparência e objetividade dos resultados contábeis.
2. Identificar e situar as contas do Ativo Não Circulante.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	2. O aluno demonstrou que conseguiu identificar e situar as contas do Ativo Não Circulante.
3. Estruturar o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício de acordo com a legislação vigente	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	3. O aluno demonstrou que conseguiu estruturar o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício de acordo com a legislação vigente

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Projeto Monitoria junto a Orientação Educacional	Atendimento a alunos com dificuldades e defasagens de aprendizado		Preparo de material didático	Participação em reuniões
Agosto	Projeto Monitoria junto a Orientação Educacional	Atendimento a alunos com dificuldades e defasagens de aprendizado		Preparo de material didático	Participação em reuniões
Setembro	Projeto Monitoria junto a Orientação Educacional	Atendimento a alunos com dificuldades e defasagens de aprendizado	Preparo e correção de avaliações		
Outubro	Projeto Monitoria junto a Orientação Educacional	Atendimento a alunos com dificuldades e defasagens de aprendizado			Participação em reuniões
Novembro	Projeto Monitoria junto a Orientação Educacional	Atendimento a alunos com dificuldades e defasagens de aprendizado	Preparo e correção de avaliações		
Dezembro	Projeto Monitoria junto a Orientação Educacional	Atendimento a alunos com dificuldades e defasagens de aprendizado	Preparo e correção de avaliações		Participação em reuniões

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MARION, Jose Carlos. Contabilidade Básica. São Paulo: Atlas;
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. São Paulo: Atlas;
Apostila enviada pelo Professor;

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Estudo de caso

Estudo de caso conforme a Competência 02

Trabalhos e pesquisa em grupos

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Atividades e trabalhos para a Expotec (em Planejamento)

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação processual contínua, incluindo competências, habilidades, procedimentos e atitudes, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita, estudo de casos e observação direta), após revisão do conteúdo que suscitou dúvida

O método de aula poderá ser modificado, durante o semestre diante do andamento e rendimento da classe e o cronograma alterado em virtude dessa observação

IX – Identificação:

Nome do Professor ELIANI BATISTA FARIAS ;

Assinatura

Data

04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:


18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

 Imprimir