

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 234 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade		
Qualificação:	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE		
Componente Curricular:	Contabilidade de Custos		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	5,00
Professor:	ELIANI BATISTA FARIAS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Conhecimento Histórico da Contabilidade de Custos Princípios Contábeis aplicados a contabilidade de custos Definir os elementos da Contabilidade de custos Saber classificar e conceituar Custos, Despesas, Gastos, perda e investimentos Saber classificar os custos e apurar o custo dos produtos Registrar informações contábeis. Levantar estoque. Relacionar custos operacionais e não operacionais. Demonstrar custos incorridos e ou orçados. Identificar custo gerencial e administrativo. Contabilizar custo orçado ou incorrido. Criar relatório de custo

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

- Contextualizar a Contabilidade de Custos dentro de um processo histórico.
- Analisar a Contabilidade de Custos como um instrumento de tomada de decisão.
- Interpretar a Contabilidade de Custos e seus princípios.
- Interpretar as terminologias utilizadas na Contabilidade de Custos para aplicar nos vários componentes de custos.
- Caracterizar os fatos contábeis ocorridos na empresa de acordo com os elementos de custos.
- Interpretar dados referentes ao custo industrial.
- Avaliar as várias metodologias de custeamento da produção.
- Analisar os processos de formação do preço de venda.

Habilidades

- Aplicar os conhecimentos históricos para contemporizar os problemas contábeis do presente.
- Aplicar a Contabilidade de Custos como diferencial de produção, gerenciamento e organização.
- Aplicar os conceitos e princípios da Contabilidade de Custos.
- Organizar os fatos que envolvem custos de acordo com a sua terminologia.
- Descrever os fatos contábeis de acordo com os elementos de custos.
- Classificar os fatos contábeis que envolvem os custos de acordo com a sua aplicabilidade e volume de produção.
- Elaborar planilhas de custos.
- Calcular e estruturar a formação do preço de venda.

Bases Tecnológicas

- Origem da Contabilidade de Custos:
 - 1.1. uma abordagem histórica
- Contabilidade de Custos:
 - 2.1. conceitos e aplicação
- Princípios contábeis aplicados aos custos:
 - 3.1. princípio da competência dos exercícios;
 - 3.2. princípio do registro pelo valor histórico;
 - 3.3. princípio do conservadorismo
- Terminologia contábil aplicada aos custos:
 - 4.1. custos, despesas, investimento desembolso, perda e gasto.
- Elementos de custos:
 - 5.1. materiais:
 - 5.1.1. conceitos e aplicabilidade
 - 5.2. mão de obra:
 - 5.2.1. conceitos e aplicabilidade
 - 5.3. gastos gerais de fabricação:
 - 5.3.1. conceitos e aplicabilidade.
- Classificação dos custos:
 - 6.1. quanto à aplicabilidade:
 - 6.1.1. custo direto, custo indireto, custo pleno ou integral
 - 6.2. em relação ao volume de produção:
 - 6.2.1. custos fixos e variáveis.
- Sistemas de custos:
 - 7.1. custeio variável direto:
 - 7.2. conceitos e aplicabilidade;
 - 7.3. custeio variável direto como instrumento gerencial;

7.4. ponto de equilíbrio contábil,
7.5. financeiro e econômico
7.6. custeio por absorção;
7.7. esquema básico de Contabilidade de Custos;
7.8. custeio departamental;
7.9. custeio padrão;
7.10. Custeio ABC
7.11. Curva ABC
8. Formação do preço de venda.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Aplicar os conhecimentos históricos para contemporizar os problemas contábeis do presente.;	1. Origem da Contabilidade de Custos;; 1.1. uma abordagem histórica;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	25/07/17	25/07/17
2. Aplicar a Contabilidade de Custos como diferencial de produção, gerenciamento e organização.;	2. Contabilidade de Custos;; 2.1. conceitos e aplicação;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	01/08/17	01/08/17
3. Aplicar os conceitos e princípios da Contabilidade de Custos.;	3. Princípios contábeis aplicados aos custos;; 3.1. princípio da competência dos exercícios;; 3.2. princípio do registro pelo valor histórico;; 3.3. princípio do conservadorismo;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	08/08/17	08/08/17
4. Organizar os fatos que envolvem custos de acordo com a sua terminologia.;	4. Terminologia contábil aplicada aos custos;; 4.1. custos, despesas, investimento desembolso, perda e gasto.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	15/08/17	15/08/17
5. Descrever os fatos contábeis de acordo com os elementos de custos.;	5. Elementos de custos;; 5.1. materiais;; 5.1.1. conceitos e aplicabilidade;; 5.2. mão de obra;; 5.2.1. conceitos e aplicabilidade;; 5.3. gastos gerais de fabricação;; 5.3.1. conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	22/08/17	22/08/17
5. Descrever os fatos contábeis de acordo com os elementos de custos.;	5. Elementos de custos;; 5.1. materiais;; 5.1.1. conceitos e aplicabilidade;; 5.2. mão de obra;; 5.2.1. conceitos e aplicabilidade;; 5.3. gastos gerais de fabricação;; 5.3.1. conceitos e aplicabilidade.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	29/08/17	29/08/17
6. Classificar os fatos contábeis que envolvem os custos de acordo com a sua aplicabilidade e volume de produção.;	6. Classificação dos custos;; 6.1. quanto à aplicabilidade;; 6.1.1. custo direto, custo indireto, custo pleno ou integral;; 6.2. em relação ao volume de produção;; 6.2.1. custos fixos e variáveis.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	05/09/17	05/09/17
6. Classificar os fatos contábeis que envolvem os custos de acordo com a sua aplicabilidade e volume de produção.;	6. Classificação dos custos;; 6.1. quanto à aplicabilidade;; 6.1.1. custo direto, custo indireto, custo pleno ou integral;; 6.2. em relação ao volume de produção;; 6.2.1. custos fixos e variáveis.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	12/09/17	12/09/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.1. custeio variável direto.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	19/09/17	19/09/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.1. custeio variável direto;; 7.2. conceitos e aplicabilidade;; 7.3. custeio variável direto como instrumento gerencial.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	26/09/17	26/09/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.4. ponto de equilíbrio contábil;; 7.5. financeiro e econômico;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	03/10/17	03/10/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7.4. ponto de equilíbrio contábil;; 7.5. financeiro e econômico;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	10/10/17	10/10/17
		Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	17/10/17	17/10/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7.6. custeio por absorção.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	24/10/17	24/10/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.7. esquema básico de Contabilidade de Custos;; 7.8. custeio departamental;; 7.9. custeio padrão.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	31/10/17	31/10/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.10. Custeio ABC; 7.11. Curva ABC;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	07/11/17	07/11/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.10. Custeio ABC; 7.11. Curva ABC;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	14/11/17	14/11/17
7. Elaborar planilhas de custos.;	7. Sistemas de custos;; 7.10. Custeio ABC; 7.11. Curva ABC;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	21/11/17	21/11/17
8. Calcular e estruturar a formação do preço de venda.;	8. Formação do preço de venda.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	28/11/17	28/11/17
8. Calcular e estruturar a formação do preço de venda.;	8. Formação do preço de venda.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	05/12/17	05/12/17
8. Calcular e estruturar a formação do preço de venda.;	8. Formação do preço de venda.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	12/12/17	12/12/17
8. Calcular e estruturar a formação do preço de venda.;	8. Formação do preço de venda.;	Aula expositiva e dialogada; Atividades em sala de aula.	19/12/17	19/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

--	--	--	--	--

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Contextualizar a Contabilidade de Custos dentro de um processo histórico.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	1.O aluno demonstrou que conseguiu contextualizar a Contabilidade de Custos dentro de um processo histórico.
2. Analisar a Contabilidade de Custos como um instrumento de tomada de decisão.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	2. O aluno demonstrou que conseguiu analisar a Contabilidade de Custos como um instrumento de tomada de decisão.
3. Interpretar a Contabilidade de Custos e seus princípios.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	3. O aluno demonstrou que conseguiu interpretar a Contabilidade de Custos e seus princípios.
4. Interpretar as terminologias utilizadas na Contabilidade de Custos para aplicar nos vários componentes de custos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	4. O aluno demonstrou que conseguiu interpretar as terminologias utilizadas na Contabilidade de Custos para aplicar nos vários componentes de custos.
5. Caracterizar os fatos contábeis ocorridos na empresa de acordo com os elementos de custos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Participação em Aula ; Observação Direta ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	5. O aluno demonstrou que conseguiu caracterizar os fatos contábeis ocorridos na empresa de acordo com os elementos de custos.
6. Interpretar dados referentes ao custo industrial.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	6. O aluno demonstrou que conseguiu interpretar dados referentes ao custo industrial.
7. Avaliar as várias metodologias de custeamento da produção.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Estudo de Caso ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ; Observação Direta ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ;	7. O aluno demonstrou que conseguiu avaliar as várias metodologias de custeamento da produção.
8. Analisar os processos de formação do preço de venda.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Observação Direta ; Estudo de Caso ; Recuperação ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Relacionamento de Conceitos ; Relacionamento de Ideias ;	8. O aluno demonstrou que conseguiu analisar os processos de formação do preço de venda.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Projetos e ações voltadas à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos para superação de defasagem de aprendizagem		Preparo de material didático	Participação em reuniões de Curso
Agosto	Projetos e ações voltadas à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos para superação de defasagem de aprendizagem		Preparo de material didático	
Setembro	Projetos e ações voltadas à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos para superação de defasagem de aprendizagem	preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Preparo de material didático
Outubro	Projetos e ações voltadas à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos para superação de defasagem de aprendizagem			Preparo de material didático
Novembro	Projetos e ações voltadas à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos para superação de defasagem de aprendizagem		Preparo de material didático	
Dezembro	Projetos e ações voltadas à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos para superação de defasagem de aprendizagem	preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Preparo de material didático

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

COGAN, Samuel. Custos e Formação de Preços. Análise e Prática. São Paulo: Atlas, 2013. MARTINS, Eliseu; ROCHA, Welington. Métodos de Custeio Comparados. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2015 MEGLIORINI, Evandir. Custos. São Paulo: Prentice Hall, 2012. VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. Contab. Custos
Contabilidade de Custos - Eliseu Martins

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Estudos de caso como atividades extras

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projetos para a Expotec (ainda em estudo)

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação processual contínua, incluindo competências, habilidades, procedimentos e atitudes, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita, estudo de casos e observação direta), após revisão do conteúdo que suscitou dúvida
O método de aula poderá ser modificado, durante o semestre diante do andamento e rendimento da classe e o cronograma alterado em virtude dessa observação

IX – Identificação:

Nome do Professor ELIANI BATISTA FARIAS ;

Assinatura

Data

04/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

 Imprimir