

# Plano de Trabalho Docente - 2017

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 234 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
<b>Código:</b>	235	<b>Município:</b>	Mairinque
<b>Eixo Tecnológico</b>	Gestão e Negócios		
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade		
<b>Qualificação:</b>	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE		
<b>Componente Curricular:</b>	Inglês Instrumental		
<b>Módulo:</b>	2	<b>C. H. Semanal:</b>	2,50
<b>Professor:</b>	RAUL ANTONIO DA SILVEIRA JÚNIOR ;		

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

#### Competências

1. Usar a língua inglesa como instrumento de acesso à informação e comunicação interpessoal.
2. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos da linguagem, relacionando texto/ contexto, conforme sua natureza, função, organização e condição de criação e desenvolvimento de software.
3. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.

#### Habilidades

- 1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.
- 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.
- 2.1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza específica.
- 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.
- 2.3. Interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, as intenções e valores implícitos nas mensagens.
- 3.1. Utilizar sites da Internet para pesquisa e como instrumento de acesso a conteúdo técnico.
- 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.
- 3.3. Interpretar informações, códigos, ideias e palavras considerando as características do desenvolvimento de softwares.

#### Bases Tecnológicas

1. Listening:
  - 1.1. compreensão auditiva através de diversas situações cotidianas
2. Speaking:
  - 2.1. manifestação da opinião, debates e discussões sobre diferentes situações e assuntos abordados
3. Reading:
  - 3.1. textos de linguagem verbal, visual e enunciados para leitura e interpretação;
  - 3.2. prática das estratégias de leitura:
    - 3.2.1. skimming (leitura rápida visando à compreensão global do texto), scanning (leitura rápida visando a busca de informações pontuais), etc
4. Writing:
  - 4.1. Prática de produção escrita
5. Grammar Focus:
  - 5.1. exploração dos aspectos linguísticos contextualizados.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.; 3.3. Interpretar informações, códigos, ideias e palavras considerando as características do desenvolvimento de softwares.;	1. Listening;; 2. Speaking;; 3. Reading;; 5.1. exploração dos aspectos linguísticos contextualizados.;	Text : English as a global language, a good or bad thing? + Exercises	21/08/17	21/08/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.1. Utilizar sites da Internet para pesquisa e como instrumento de acesso a conteúdo técnico.;	1. Listening;; 2. Speaking;; 2.1. manifestação da opinião, debates e discussões sobre diferentes situações e assuntos abordados; 3. Reading;; 4. Writing.;	Aula debate sobre o que é o Inglês instrumental	24/07/17	24/07/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza específica.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 2.3. Interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, as intenções e valores implícitos nas mensagens.; 3.1. Utilizar sites da Internet para pesquisa e como instrumento de acesso a conteúdo técnico.;	2. Speaking;; 2.1. manifestação da opinião, debates e discussões sobre diferentes situações e assuntos abordados; 3. Reading;; 3.2. prática das estratégias de leitura.; 5. Grammar Focus.;	Gramatica ( verbo DO , DOES )	31/07/17	31/07/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 2.1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da	2. Speaking;; 3. Reading;; 3.2. prática das estratégias de leitura.; 5. Grammar	Exercícios Gramaticais na 3 pessoa do Singular.	07/08/17	07/08/17

análise, interpretação e crítica de documentos de natureza específica.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	Focus;;			
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	3. Reading;; 4. Writing;; 4.1. Prática de produção escrita; 5. Grammar Focus;;	Teoria ( O que é Simple Future). Exercícios escritos ( Affirmative and Negative )	14/08/17	14/08/17
2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.1. Utilizar sites da Internet para pesquisa e como instrumento de acesso a conteúdo técnico.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	1. Listening;; 3.1. textos de linguagem verbal, visual e enunciados para leitura e interpretação;; 4. Writing;; 5. Grammar Focus;; 5.1. exploração dos aspectos linguísticos contextualizados.;	Avaliação Escrita 1	18/09/17	18/09/17
2.1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza específica.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 2.3. Interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, as intenções e valores implícitos nas mensagens.;	3. Reading;; 3.2.1. skimming (leitura rápida visando à compreensão global do texto), scanning (leitura rápida visando a busca de informações pontuais), etc;	English Text - Exercício Achar cognatos.	02/10/17	02/10/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza específica.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	3. Reading;; 3.1. textos de linguagem verbal, visual e enunciados para leitura e interpretação;; 3.2. prática das estratégias de leitura.; 3.2.1. skimming (leitura rápida visando à compreensão global do texto), scanning (leitura rápida visando a busca de informações pontuais), etc; 4. Writing;; 5. Grammar Focus;;	Avaliação Escrita II	27/11/17	27/11/17
1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.3. Interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, as intenções e valores implícitos nas mensagens.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.; 3.3. Interpretar informações, códigos, ideias e palavras considerando as características do desenvolvimento de softwares.;	2. Speaking;; 3. Reading;; 3.1. textos de linguagem verbal, visual e enunciados para leitura e interpretação;; 5.1. exploração dos aspectos linguísticos contextualizados.;	English Text - Exercício Achar cognatos.	28/08/17	28/08/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	1. Listening;; 1.1. compreensão auditiva através de diversas situações cotidianas; 3. Reading;; 3.1. textos de linguagem verbal, visual e enunciados para leitura e interpretação;; 4. Writing;;	Grammar points : Uso dos WH (questions words)	11/09/17	11/09/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	2.1. manifestação da opinião, debates e discussões sobre diferentes situações e assuntos abordados; 3. Reading;; 3.2. prática das estratégias de leitura.; 5.1. exploração dos aspectos linguísticos contextualizados.;	Text : How to choose a career? + Exercises (Como escolher uma carreira)	04/09/17	04/09/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	1.1. compreensão auditiva através de diversas situações cotidianas; 2. Speaking;; 3.2. prática das estratégias de leitura.; 3.2.1. skimming (leitura rápida visando à compreensão global do texto), scanning (leitura rápida visando a busca de informações pontuais), etc;	Grammar point : Present Continuous ( Presente contínuo)	25/09/17	25/09/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 2.1. Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da análise, interpretação e crítica de documentos de natureza específica.; 2.3. Interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, as intenções e valores implícitos nas mensagens.; 3.3. Interpretar informações, códigos, ideias e palavras considerando as características do desenvolvimento de softwares.;	3. Reading;; 3.1. textos de linguagem verbal, visual e enunciados para leitura e interpretação;; 3.2. prática das estratégias de leitura.; 3.2.1. skimming (leitura rápida visando à compreensão global do texto), scanning (leitura rápida visando a busca de informações pontuais), etc;	Text : Beginning Level Basic Communicative Skills (níveis do Inglês)	09/10/17	09/10/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	1. Listening;; 1.1. compreensão auditiva através de diversas situações cotidianas; 2. Speaking;; 2.1. manifestação da opinião, debates e discussões sobre diferentes situações e assuntos abordados; 3. Reading;;	Listening Exercises : Music	16/10/17	16/10/17
1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 2.3. Interpretar textos e discursos reconhecendo, nas diferentes formas de expressão, as intenções e valores implícitos nas mensagens.;	2. Speaking;; 3. Reading;; 4.1. Prática de produção escrita; 5. Grammar Focus;;	Conjunções em Inglês ( Nor , But , Yet )	23/10/17	23/10/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	2. Speaking;; 3. Reading;; 4. Writing;; 4.1. Prática de produção escrita; 5. Grammar Focus;;	ADVÉRBIOS E LOCUÇÕES ADVERBIAIS + EXERCÍCIOS.	30/10/17	30/10/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 2.2. Comparar e relacionar informações contidas em textos.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	1. Listening;; 1.1. compreensão auditiva através de diversas situações cotidianas; 5.1. exploração dos aspectos linguísticos contextualizados.;	Video em Inglês + Questões	06/11/17	06/11/17
1.1. Comunicar-se oralmente e ou por escrito na língua inglesa.; 1.2. Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequadas a cada situação.; 3.2. Articular conhecimentos da língua inglesa de forma interdisciplinar.;	1. Listening;; 2. Speaking;; 3. Reading;; 4. Writing;; 5. Grammar Focus;;	DETERMINANTES - QUANTIFIERS ( Some , Any etc..)	13/11/17	13/11/17

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Usar a língua inglesa como instrumento de acesso à informação e comunicação interpessoal.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Avaliação Prática ;	Relacionamento de Conceitos ; Execução do Produto ; Objetividade ;	Produção oral do tema gênero textual por meio das estratégias de leitura Relacionar com a língua materna. Compreensão Escrita do tema e gênero textual por meio das estratégias de leitura. Produção escrita dos temas abordados em sala
2. Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos da linguagem, relacionando texto/ contexto, conforme sua natureza, função, organização e condição de criação e desenvolvimento de software.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Conceitos ; Execução do Produto ; Objetividade ;	Produção oral do tema gênero textual por meio das estratégias de leitura Relacionar com a língua materna. Compreensão Escrita do tema e gênero textual por meio das estratégias de leitura. Produção escrita dos temas abordados em sala
3. Entender as tecnologias da informação e comunicação como meios ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimentos.	Avaliação Escrita ; Avaliação Prática ; Lista de Exercícios ;	Relacionamento de Conceitos ; Execução do Produto ; Objetividade ;	Produção oral do tema gênero textual por meio das estratégias de leitura Relacionar com a língua materna. Compreensão Escrita do tema e gênero textual por meio das estratégias de leitura. Produção escrita dos temas abordados em sala

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Vídeo sobre a importância do Inglês instrumental.	Palestra Motivacional	Correção das atividades escritas e avaliação oral.	Gramática : Exercícios de tempos verbais e cognatos + palavras técnicas.	Reunião Pedagógica
<b>Agosto</b>	Vídeo : O Inglês na cultura mundial.	Atividades motivacionais : Facilitando o aprendizado do Inglês	Correção das atividades escritas e avaliação oral e escrita	Palavras técnicas mais usadas durante uma conversação	Reunião Pedagógica
<b>Setembro</b>	Trabalho power point : Apresentação Inglês no século 21	Video : O mercado de trabalho precisa de bilingues.	Correção das atividades escritas e avaliação oral e escrita	Textos instrumentais com termos técnicos e exercícios com cognatos.	Reunião Pedagógica
<b>Outubro</b>	Debate : O inglês está dominando todos os setores do mercado de trabalho	Atividade de recuperação visando melhoria onde o aluno tem dificuldades.	Correção das atividades escritas e avaliação oral e escrita	Atividade Teórica : Facilitadores de Leitura	Reunião Pedagógica
<b>Novembro</b>	Incentivo a leitura : Cognatos facilitando o entendimento do texto	Resolução das duvidas dos tempos verbais.	Correção das atividades escritas e avaliação oral e escrita	Atividade em sala : Trabalhando o vocabulário diversificado de maneira natural.	Reunião Pedagógica
<b>Dezembro</b>	Leitura : Facilitando o uso dos Wh questions	Debate : o Inglês como futuro profissional e pessoal.	Correção das atividades escritas e avaliação oral e escrita	Novos termos e palavras mais usadas no inglês prático.	Reunião Pedagógica

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

_____ . English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2007.
Bibliografia complementar DUCKWORTH, Michael. Essential Business Grammar and Practice, Oxford, 2006 MARTINEZ, Ron. Como dizer tudo em Inglês, Editora Campus, 2000. MAYAMA, Priscila, RODRIGUES, Livia de Araújo Donnini, SHIMOURA, Alzira e WEIGEL, Adriana Ranelli. Caderno do Professor: LEM - Inglês ,
GRANT, David, HUGHES, John e TURNER, Rebecca. Business Result Elementary, Oxford, 2012.

#### VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

<b>Atividade Extra</b>
Participação dos alunos nos temas e conteúdos abordados em sala. Avaliação de participação dos alunos.
<b>Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares</b>
Pesquisas de artigos e textos do cotidiano através do vocabulário mais usual e preciso.

#### VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Diante das competências/habilidades não atingidas pelo(a) aluno(a), serão propostas atividades (leitura e interpretação de texto, imagens e documentos; atividade em equipe) de recuperação contínua e paralela, adaptadas às dificuldades apresentadas
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IX – Identificação:

<b>Nome do Professor</b>	RAUL ANTONIO DA SILVEIRA JÚNIOR ;	<b>Data</b>	14/08/2017
<b>Assinatura</b>			

#### X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 18/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

## XI - Replanejamento

Data

Descrição

 Imprimir