

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 204 aprovado pela Portaria Cetec – 758, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 54.

ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Hospitalidade e Lazer		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Cozinha		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE SERVIÇOS GASTRONÔMICOS		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Cozinha		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	CARLOS ALBERTO LEITE DE MORAES ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Participar na execução de eventos gastronômicos.
- Aplicar técnicas de comunicação.
- Atuar em conformidade com as normas e procedimentos de preservação ambiental.
- Atuar em conformidade com as normas, procedimentos técnicos de qualidade e segurança alimentar
- Atuar em conformidade com as normas, procedimentos técnicos de qualidade e segurança alimentar.
- Definir e caracterizar a família dos produtos alimentícios.
- Executar rotinas administrativas. Colaborar no treinamento de pessoal operacional. Desenvolver, elaborar e viabilizar produtos e serviços voltados à culinária, adequandoos aos interesses, hábitos, atitudes e expectativas da coletividade.
- Executar rotinas administrativas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho.
- 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário
 - 4.4. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.4.1. questionários;
 - 4.4.2. entrevistas;

4.4.3. formulários etc
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos:
7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Aula teórica com apresentação das bases tecnológicas. Análise do mercado da área de A&B.	27/07/17	27/07/17
1.1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.;	1. Estudo do cenário da área profissional.;	Aula teórica sobre o mercado de A&B na cidade de Mairinque. Como são administrados os empreendimentos. Proposto pesquisa de campo aos alunos.	03/08/17	03/08/17
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1.1. características do setor.;	Debate sobre as principais características das empresas de A&B da região (MK, SR, Ibiuna e Alumínio).	10/08/17	10/08/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.;	1.2. avanços tecnológicos.;	Quais avanços tecnológicos podemos encontrar nos empreendimentos de A&B da região de Mairinque.	17/08/17	17/08/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Identificando propostas para definir o tema do TCC. Nesta aula trabalharemos o mercado de trabalho. As necessidades conhecidas e as possibilidades de soluções.	24/08/17	24/08/17
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1.4. demandas e tendências futuras da área profissional.;	Identificando propostas para definir o tema do TCC. Nesta aula trabalharemos o mercado de trabalho. As necessidades conhecidas e as possibilidades de soluções. Apresentação trabalho sobre necessidades pesquisadas em 24 de agosto.	31/08/17	31/08/17
1.2. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.;	1.4. demandas e tendências futuras da área profissional.;	Trabalhar as formas de pesquisa para o desenvolvimento do TCC. Produção de questionários.	14/09/17	14/09/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	1.4. demandas e tendências futuras da área profissional.;	Aula teórica com apresentação de pesquisas efetuadas, de acordo com o tema a ser desenvolvido.	21/09/17	21/09/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios.;	De acordo com os temas escolhidos, fazer análise com as turmas.	28/09/17	28/09/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	2.1.1. pertinência.;	De acordo com os temas escolhidos, fazer análise com as turmas.	05/10/17	05/10/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.;	Pesquisa em laboratório de informática sobre bibliografias.	19/10/17	19/10/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.;		Entrega de pesquisa sobre as bibliografias.	26/10/17	26/10/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho.;	4.3.1. pesquisa de campo.;	Produção de relatórios.	09/11/17	09/11/17
	4.3.3. observação.;	Etapas de formatação do TCC.	16/11/17	16/11/17
	4.4.3. formulários etc.;	Etapas de formatação do TCC.	23/11/17	23/11/17
		Etapas de formatação do TCC.	30/11/17	30/11/17
		Inserindo tabelas e gráficos.	07/12/17	07/12/17
		Fechamento da primeira etapa do tcc. Entrega de materiais, conforme cronograma.	14/12/17	14/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.			
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Relatório ;	Criatividade na Resolução de Problemas ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Entrega dos materiais, conforme cronograma.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário

		Progressão Parcial			Escolar
Julho	Apresentação das normas do TCC				
Agosto	Apresentação de técnicas para facilitar a produção do TCC.				
Setembro					
Outubro					
Novembro					
Dezembro					

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

ABNT: Associação Brasileira de Normas Técnicas
 livro PTCC E DTCC disponível na sala de leitura da Etec.
 Livros de Administração, Marketing e Recursos Humanos - disponíveis na sala de leitura.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Trabalhar com as disciplinas do semestre de acordo com o tema escolhido.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos serão acompanhados durante todo semestre, para que não possam ficar em defasagem.

IX – Identificação:

Nome do Professor CARLOS ALBERTO LEITE DE MORAES ;

Assinatura

Data

13/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

De acordo com o plano de curso.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

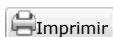
Data:

13/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data	Descrição
13/08/2017	Replanejamento ocorrerá sempre que houver necessidade de realização de atividades fora do cronograma.



Imprimir