

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	MAINI BARREIRA GONÇALVES ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS : Agir com proatividade. Demonstrar capacidade de síntese, negociação, comunicação, decisão, liderança e análise. Demonstrar raciocínio lógico e abstrato. Demonstrar visão crítica. Administrar conflitos. Trabalhar em equipe.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões.
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade.
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica.
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário;
 - 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.3.7. questionários;
 - 4.3.8. entrevistas;
 - 4.3.9. formulários etc.
5. Problematização.
6. Construção de hipóteses.
7. Objetivos:
 - 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?).
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ; 8. Justificativa (Por quê?);	Últimos ajustes e recuperação de conteúdos.	08/12/17	08/12/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ; 8. Justificativa (Por quê?);	Entrega do Projeto Final e Apresentação Final do projeto.	01/12/17	01/12/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	4.3.9. formulários etc.; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ; 8. Justificativa (Por quê?);	Correções no projeto.	24/11/17	24/11/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;		Entrega do Projeto escrito e Apresentação Prévia dos projetos.	17/11/17	17/11/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;		Revisão do projeto e montagem da Apresentação Prévia.	10/11/17	10/11/17
		Participação na Expotec.	29/09/17	29/09/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa: ; 4.1. documentação indireta: ; 4.1.1. pesquisa documental; ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; ; 4.3. documentação direta: ; 4.3.1. pesquisa de campo; ; 4.3.2. pesquisa de laboratório; ; 4.3.3. observação; ; 4.3.4. entrevista; ; 4.3.5. questionário; ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo; ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;	Aula expositiva dialogada. Atividade 3. Fichamento de artigo em sala de aula	06/10/17	06/10/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	4. Técnicas de pesquisa: ; 4.1. documentação indireta: ; 4.1.1. pesquisa documental; ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.3. documentação direta: ; 4.3.1. pesquisa de campo; ; 4.3.2. pesquisa de laboratório; ; 4.3.3. observação; ; 4.3.4. entrevista; ; 4.3.5. questionário; ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo; ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;	Aula expositiva dialogada sobre Técnicas e métodos de Pesquisa. Definição da metodologia a ser utilizada no projeto	22/09/17	22/09/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ;	Aula expositiva dialogada sobre Técnicas e métodos de Pesquisa. Definição da metodologia a ser utilizada no projeto	15/09/17	15/09/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ;	3. Definição do cronograma de trabalho. ;	Definição de cronograma de pesquisa de acordo com o modelo do projeto. Definição de hipótese e objetivos.	01/09/17	01/09/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: ; 2.1.1. pertinência; ; 2.1.2. relevância; ; 2.1.3. viabilidade. ;	Aula expositiva-dialogada. Atividade 1. Entrega do Relatório Escrito e Atividade 2. Debate em sala de aula sobre os temas estudados nos relatórios. Estudo e definição dos temas para o TCC segundo critérios de relevância, pertinência e viabilidade. Início das pesquisas sobre os temas. Avaliação diagnóstica dos alunos.	25/08/17	25/08/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: ; 2.1.1. pertinência; ; 2.1.2. relevância; ; 2.1.3. viabilidade. ;	Aula expositiva-dialogada. Atividade 1. Realização do estudo de cenários da área profissional por meio de Relatório escrito.	18/08/17	18/08/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões.; 1.2. avanços tecnológicos; ; 1.3. ciclo de vida do setor; ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	Aula expositiva-dialogada. Atividade 1. Realização do estudo de cenários da área profissional por meio de Relatório escrito.	11/08/17	11/08/17
1.1 Identificar demandas e	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1.	Aula expositiva-dialogada. Atividade 1.	04/08/17	04/08/17

situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões.; 1.2. avanços tecnológicos; ; 1.3. ciclo de vida do setor; ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	Realização do estudo de cenários da área profissional por meio de Relatório escrito.		
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões.; 1.2. avanços tecnológicos; ; 1.3. ciclo de vida do setor; ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	Apresentação das Bases Tecnológicas, critérios de avaliação e modelo do projeto. Aula expositiva-dialogada.	28/07/17	28/07/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?). ; 8. Justificativa (Por quê?);	Feedback dos projetos e apresentações.	15/12/17	15/12/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	4. Técnicas de pesquisa: ; 4.1. documentação indireta: ; 4.1.1. pesquisa documental; ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; ; 4.3. documentação direta: ; 4.3.1. pesquisa de campo; ; 4.3.2. pesquisa de laboratório; ; 4.3.3. observação; ; 4.3.4. entrevista; ; 4.3.5. questionário; ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo; ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;	Revisão do projeto e montagem da Apresentação Prévia.	20/10/17	20/10/17
		Montagem da Expotec.	23/09/17	23/09/17
		Atividades esportivas.	25/11/17	25/11/17
		Visita ao Porto de Santos.	02/12/17	02/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Relatório ;	Coerência/Coesão ; Relacionamento de Ideias ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Realização do relatório atendendo aos requisitos estabelecidos.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Observação Direta ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ;	Relacionamento de Ideias ; Relacionamento de Conceitos ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Realizar o Projeto do Trabalho de conclusão de curso, respeitando prazos, etapas Realizar apresentações prévia e final sobre o projeto.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	x	x	x	x	Planejamento
Agosto	x	x	x	x	Reunião Pedagógica
Setembro	x	x	x	x	Reunião Pedagógica
Outubro	x	x	x	x	Conselho Intermediário e Reunião de curso
Novembro	x	x	x	x	
Dezembro	x	x	x	x	Conselho Final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa - 5 ed. - São Paulo : Atlas, 2010.
Manual CPS
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2000.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

O projeto engloba todos os conteúdos estudados ao longo do curso.

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

O projeto engloba todos os conteúdos estudados ao longo do curso.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Plantão de dúvidas no decorrer do semestre via e-mail. Alunos que apresentarem menção I e R nas avaliações serão submetidos a processo de recuperação.

IX – Identificação:

Nome do Professor MAINI BARREIRA GONÇALVES ;

Assinatura

Data

02/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

de acordo com plano de curso

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

17/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

 Imprimir