

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atividades: Identificar e avaliar tipos e modelos de planejamento, suprindo, informando e organizando todo o processo; Tratar informações; Pesquisar mercado; redigir documentos técnicos e realizar apresentações e pesquisa com recursos da língua escrita e falada e as tecnologias de apoio.

Atribuições Utilizar tecnologias de informação nas empresas; utilizar sistemas de comunicação para viabilizar processos e operações logísticas

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões.
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade.
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica.
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário;
 - 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo;
 - 4.3.7. questionários;
 - 4.3.8. entrevistas;
 - 4.3.9. formulários etc.
5. Problematização.
6. Construção de hipóteses.
7. Objetivos:
 - 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?).
8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ;	1. Estudo do cenário da área profissional. ;	Apresentação das bases tecnológicas	24/07/17	28/07/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ;	1. Estudo do cenário da área profissional. ; 1.1. características do setor. ; 1.1.1. macro e microrregiões. ; 1.2. avanços tecnológicos. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	31/07/17	04/08/17
1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	1.3. ciclo de vida do setor. ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	07/08/17	11/08/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ;	1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	14/08/17	18/08/17
1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC. ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios. ; 2.1.1. pertinência. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	21/08/17	25/08/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ;	2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios. ; 2.1.1. pertinência. ; 2.1.2. relevância. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	28/08/17	01/09/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ;	2.1.2. relevância. ; 2.1.3. viabilidade. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	04/09/17	08/09/17
1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ;	3. Definição do cronograma de trabalho. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	11/09/17	15/09/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ;	1. Estudo do cenário da área profissional. ; 2. Identificação e definição de temas para o TCC. ;	Seminário avaliatório	18/09/17	22/09/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	3. Definição do cronograma de trabalho. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	25/09/17	29/09/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	4. Técnicas de pesquisa. ; 4.1. documentação indireta. ; 4.1.1. pesquisa documental. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	02/10/17	06/10/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	4.1.2. pesquisa bibliográfica. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	09/10/17	13/10/17
1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas. ; 4.3. documentação direta. ; 4.3.1. pesquisa de campo. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	16/10/17	20/10/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ;	4.3. documentação direta. ; 4.3.1. pesquisa de campo. ; 4.3.2. pesquisa de laboratório. ; 4.3.3. observação. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	23/10/17	27/10/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ;	4.3.4. entrevista. ; 4.3.5. questionário. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	30/10/17	03/11/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ;	4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo. ; 4.3.7. questionários. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	06/11/17	10/11/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho. ; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	4.3.8. entrevistas. ; 4.3.9. formulários etc. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	13/11/17	17/11/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho. ; 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos. ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou prática, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	20/11/17	24/11/17

2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	8. Justificativa (Por quê?);	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.	27/11/17	01/12/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ; 8. Justificativa (Por quê?);	Seminario	04/12/17	08/12/17
2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 8. Justificativa (Por quê?);	Apresentação dos resultados dos seminarios	04/12/17	08/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Avaliação Prática ;	Argumentação Consistente ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Simulações ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho				Com base no plano de curso	sim
Agosto					sim
Setembro	Desenvolvimento de seminário	Desenvolver ação corretiva e reforça quando identificado defasagem através de seminario	Com base nos conteudos de seminarios trazidos por alunos e no plano de curso		sim
Outubro					sim
Novembro	Desenvolvimento de seminário	Desenvolver ação corretiva e reforça quando identificado defasagem através de seminario	Com base nos conteudos de seminarios trazidos por alunos e no plano de curso		sim
Dezembro					sim

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

<ul style="list-style-type: none"> • http://www.cpsctec.com.br/arquivos/orientacoes_gerais_fevereiro_2009.pdf
Regulamentação Projeto e Desenvolvimento Trabalho Conclusão de Curso - ETEC Manual de elaboração de Projeto e Desenvolvimento Trabalho Conclusão de Curso - ETEC Apostilas Metodologia de Pesquisa

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra
Interpretação em grupo do video "Day 1 - Robonsin Shyba"
Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

<p>Serão oferecidas atividades extras, como lista de exercicios, pesquisas, etc, de modo que alcancem os objetivos mínimos exigidos. A recuperação será contínua, com atividades, recursos e metodologias diferenciadas e individualizadas com a finalidade de eliminar ou reduzir dificuldades.</p>
--

IX – Identificação:

Nome do Professor	RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;	Data	07/08/2017
Assinatura			

X – Parecer do Coordenador de Curso:

Nome do Coordenador:		Data:	//
Assinatura:			

XI - Replanejamento

Data	Descrição
------	-----------

