

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 288 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Logística		
Qualificação:	Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA		
Componente Curricular:	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística		
Módulo:	2	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	LUCIA BATISTA DOS SANTOS ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Identificar e avaliar tipos e modelos de planejamento, suprimindo, informando e organizando todo o processo; Tratar informações; Pesquisar mercado; redigir documentos técnicos e realizar apresentações e pesquisa com recursos da língua escrita e falada e as tecnologias de apoio.
- Utilizar tecnologias de informação nas empresas; utilizar sistemas de comunicação para viabilizar processos e operações logísticas
- Elaborar e planejar a estrutura organizacional do setor logístico.
- Participar da elaboração do planejamento, programação e controle da produção de bens e serviços.
- Planejar e avaliar oportunidades de melhorias nas atividades logísticas.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.

Habilidades

- 1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
- 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo.
- 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
- 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
- 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
- 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
- 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.

Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
 - 1.1. características do setor:
 - 1.1.1. macro e microrregiões.
 - 1.2. avanços tecnológicos;
 - 1.3. ciclo de vida do setor;
 - 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional;
 - 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
 - 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - 2.1.1. pertinência;
 - 2.1.2. relevância;
 - 2.1.3. viabilidade.
3. Definição do cronograma de trabalho.
4. Técnicas de pesquisa:
 - 4.1. documentação indireta:
 - 4.1.1. pesquisa documental;
 - 4.1.2. pesquisa bibliográfica.
 - 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
 - 4.3. documentação direta:
 - 4.3.1. pesquisa de campo;
 - 4.3.2. pesquisa de laboratório;
 - 4.3.3. observação;
 - 4.3.4. entrevista;
 - 4.3.5. questionário;
 - 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - 4.3.7. questionários;
 - 4.3.8. entrevistas;
 - 4.3.9. formulários etc.
5. Problematização.
6. Construção de hipóteses.
7. Objetivos:

7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?).

8. Justificativa (Por quê?).

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa: ; 5. Problemática. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos: ; 8. Justificativa (Por quê?);	apresentação das bases tecnológicas - aula expositiva e dialogada	26/07/17	26/07/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões.;	aula expositiva e dialogada + pesquisa de campo	02/08/17	02/08/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões.;	pesquisa de campo + debate sobre temas abordados + aula expositiva e dialogada	09/08/17	09/08/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões. ; 1.2. avanços tecnológicos; ; 1.3. ciclo de vida do setor; ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	aula expositiva e dialogada e estudo de caso	16/08/17	16/08/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões. ; 1.2. avanços tecnológicos; ; 1.3. ciclo de vida do setor; ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	aula expositiva e dialogada + estudo de caso	23/08/17	23/08/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ;	1. Estudo do cenário da área profissional: ; 1.1. características do setor: ; 1.1.1. macro e microrregiões. ; 1.2. avanços tecnológicos; ; 1.3. ciclo de vida do setor; ; 1.4. demandas e tendências futuras da área profissional; ; 1.5. identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor. ;	Estudo de caso + discussão do estudo + aula expositiva e dialogada	30/08/17	30/08/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: ; 2.1.1. pertinência; ; 2.1.2. relevância; ; 2.1.3. viabilidade. ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ;	aula expositiva e dialogada + pesquisa em grupos	06/09/17	06/09/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: ; 2.1.1. pertinência; ; 2.1.2. relevância; ; 2.1.3. viabilidade. ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ;	aula expositiva e dialogada + pesquisa em grupo + análise da pesquisa	13/09/17	13/09/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	2. Identificação e definição de temas para o TCC: ; 2.1. análise das propostas de temas segundo os critérios: ; 2.1.1. pertinência; ; 2.1.2. relevância; ; 2.1.3. viabilidade. ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ;	Entrega do tema e cronograma + aula expositiva e dialogada	20/09/17	20/09/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	4. Técnicas de pesquisa: ; 4.1. documentação indireta: ; 4.1.1. pesquisa documental; ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; ; 4.3. documentação direta: ; 4.3.1. pesquisa de campo; ; 4.3.2. pesquisa de laboratório; ; 4.3.3. observação; ; 4.3.4. entrevista; ; 4.3.5. questionário; ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;	pesquisa em grupo + aula dialogada e expositiva	27/09/17	27/09/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	4. Técnicas de pesquisa: ; 4.1. documentação indireta: ; 4.1.1. pesquisa documental; ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; ; 4.3. documentação direta: ; 4.3.1. pesquisa de campo; ; 4.3.2. pesquisa de laboratório; ; 4.3.3. observação; ; 4.3.4. entrevista; ; 4.3.5. questionário; ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;	aula expositiva e dialogada	04/10/17	04/10/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	4. Técnicas de pesquisa: ; 4.1. documentação indireta: ; 4.1.1. pesquisa documental; ; 4.1.2. pesquisa bibliográfica. ; 4.2. técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; ; 4.3. documentação direta: ; 4.3.1. pesquisa de campo; ; 4.3.2. pesquisa de laboratório; ; 4.3.3. observação; ; 4.3.4. entrevista; ; 4.3.5. questionário; ; 4.3.6. técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo: ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;	aula expositiva e dialogada	11/10/17	11/10/17

	instrumentos de pesquisa de campo; ; 4.3.7. questionários; ; 4.3.8. entrevistas; ; 4.3.9. formulários etc.;			
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa; ;	entrega capítulo sobre logística + aula expositiva e dialogada	18/10/17	18/10/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa; ; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ;	aula expositiva e dialogada + desenvolvimento capítulo sobre Logística	25/10/17	25/10/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa; ; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ;	aula expositiva e dialogada + desenvolvimento capítulo sobre Logística	01/11/17	01/11/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa; ; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ;	entrega capítulo + problema + hipótese	08/11/17	08/11/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	7. Objetivos; ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ; 8. Justificativa (Por quê?); ;	aula expositiva e dialogada + pesquisa em grupo	22/11/17	22/11/17
2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	7. Objetivos; ; 7.1. geral e específicos (Para quê? e Para quem?); ; 8. Justificativa (Por quê?); ;	dinâmica em grupo + aula expositiva e dialogada	29/11/17	29/11/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa; ; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos; ; 8. Justificativa (Por quê?); ;	apresentação do pré projeto de TCC	06/12/17	06/12/17
1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. ; 1.2. Selecionar fontes de pesquisa sobre o objeto de estudo. ; 1.3. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. ; 1.4. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. ; 1.5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. ; 2.1. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto. ; 2.2. Registrar as etapas do trabalho. 2.3. Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas. ;	1. Estudo do cenário da área profissional; 2. Identificação e definição de temas para o TCC; ; 3. Definição do cronograma de trabalho. ; 4. Técnicas de pesquisa; ; 5. Problematização. ; 6. Construção de hipóteses. ; 7. Objetivos; ; 8. Justificativa (Por quê?); ;	revisão do pré-projeto TCC e plantão de dúvidas	13/12/17	13/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Participação em Aula ; Estudo de Caso ; Portfólio de Atividades ; Trabalho/Pesquisa ;	Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Objetividade ;	Entendimento e compreensão sobre as formas de pesquisas para a realização do TCC
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Estudo de Caso ; Debate ;	Objetividade ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Execução do Produto ; Relacionamento de Conceitos ;	Desenvolvimento do projeto através dos estudos realizados quanto a viabilidade, relevância e pertinência das informações levantadas para o projeto

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	avaliação diagnóstica e planejamento direto com os alunos	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Atualização e correção do conteúdo e estudo de material semanalmente	Atualização do conteúdo e estudo de material semanalmente	reunião pedagógica e Planejamento

Agosto		Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Atualização e correção do conteúdo e estudo de material semanalmente	Atualização do conteúdo e estudo de material semanalmente	
Setembro		Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Atualização e correção do conteúdo e estudo de material semanalmente	Atualização do conteúdo e estudo de material semanalmente	reunião pedagógica e conselho de classe
Outubro	replanejamento direto com os alunos	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Atualização e correção do conteúdo e estudo de material semanalmente	Atualização do conteúdo e estudo de material semanalmente	
Novembro		Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Atualização e correção do conteúdo e estudo de material semanalmente	Atualização do conteúdo e estudo de material semanalmente	
Dezembro		Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Atualização e correção do conteúdo e estudo de material semanalmente	Atualização do conteúdo e estudo de material semanalmente	reunião pedagógica, planejamento e conselho de classe

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- http://www.cpsctec.com.br/arquivos/orientacoes_gerais_fevereiro_2009.pdf
- ABNT NBR 10520 de 2002 Citações.
- ABNT NBR 14724 de 2011 Trabalhos Acadêmicos.
- ABNT NBR 15287 de 2011 Projeto.
- ABNT NBR 15437 de 2006. Pôster.
- ABNT NBR 6023 Referência.
- ABNT NBR 6028 de 2003. Resumo
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Informação e documentação- Apresentação de citações em documentação NBR 10520 Rio de Janeiro: ABNT,ago. 2001.
- Manual CPS
- Modelo Banner TCC 2017
- Modelo Etec para Capa do CD/DVD 2017
- Modelo Etec para o TCC
- Regulamentação Projeto e Desenvolvimento Trabalho Conclusão de Curso - ETEC Manual de elaboração de Projeto e Desenvolvimento Trabalho Conclusão de Curso - ETEC Apostilas Metodologia de Pesquisa
- SANTOS, Clovis Roberto dos. Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2000.
- TACHIZAWA, Takeshy; Gildásio Mendes. Como fazer monografia na prática. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Revisão de artigos e notícias sobre a área

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

As atividades serão desenvolvidas durante todo o ano letivo, para isso, serão realizadas pesquisas em grupo ou individual, correção de avaliações, leituras e resenhas de artigo relacionado aos temas e questionário avaliativo

IX – Identificação:

Nome do Professor LUCIA BATISTA DOS SANTOS ;

Assinatura

Data

05/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente está de acordo com o plano de curso e com o calendário escolar.

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

15/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

