

# Plano de Trabalho Docente - 2017

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 224 aprovado pela Portaria Cetec – 168, de 7-5-2013, publicada no Diário Oficial de 9-5-2013 – Poder Executivo – Seção I – página 57			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
<b>Código:</b>	235	<b>Município:</b>	Mairinque
<b>Eixo Tecnológico</b>	Gestão e Negócios		
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos		
<b>Qualificação:</b>	Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS		
<b>Componente Curricular:</b>	Desenv. do Trabalho de Conc. de Curso em Recursos Humanos		
<b>Módulo:</b>	3	<b>C. H. Semanal:</b>	2,50
<b>Professor:</b>	ELIANI BATISTA FARIAS ;		

### I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Explorar linhas de pesquisa científica; Demonstrar capacidade de síntese; Selecionar fontes de pesquisa.

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

#### Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

#### Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

#### Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
  - 1.1. pesquisa e compilação de dados;
  - 1.2. produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
  - 2.1. definições;
  - 2.2. terminologia;
  - 2.3. simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
  - 3.1. cronograma de atividades;
  - 3.2. fluxograma do processo.
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
  - 6.1. seleção;
  - 6.2. codificação;
  - 6.3. tabulação
7. Análise dos dados:
  - 7.1. interpretação;
  - 7.2. explicação;
  - 7.3. especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos.

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;	1. Referencial teórico;; 1.1. pesquisa e compilação de dados;; 1.2. produções científicas etc;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	24/07/17	31/07/17
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ;	2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho;;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o	07/08/17	14/08/17

	2.1. definições;; 2.2. terminologia;; 2.3. simbologia etc;	desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.		
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	3. Definição dos procedimentos metodológicos;; 3.1. cronograma de atividades;; 3.2. fluxograma do processo.;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	21/08/17	28/08/17
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção. ; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	4. Dimensionamento dos recursos necessários;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	04/09/17	11/09/17
2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção. ; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	5. Identificação das fontes de recursos;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	18/09/17	25/09/17
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	6. Elaboração dos dados de pesquisa;; 6.1. seleção;; 6.2. codificação;; 6.3. tabulação;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	02/10/17	09/10/17
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	7. Análise dos dados;; 7.1. interpretação;; 7.2. explicação;; 7.3. especificação;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	16/10/17	23/10/17
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	30/10/17	06/11/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	9. Sistemas de gerenciamento de projeto;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	13/11/17	27/11/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos.;	Aula expositiva e dialogada seguida de aula de laboratório para o desenvolvimento e execução do Trabalho de Conclusão de Curso.	04/12/17	18/12/17

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Adequação ao Público Alvo ; Execução do Produto ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	1. O Aluno demonstrou que conseguiu planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Comunicabilidade ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	2. O Aluno demonstrou que conseguiu avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Observação Direta ; Participação em Aula ; Recuperação ; Seminário/Apresentação ; Trabalho/Pesquisa ;	Adequação ao Público Alvo ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Comunicabilidade ; Criatividade na Resolução de Problemas ; Execução do Produto ; Interatividade, Cooperação e Colaboração ; Interlocução: Ouvir e Ser Ouvido ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	3. O Aluno demonstrou que conseguiu avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

#### V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Projetos e ações voltados a redução da Evasão Escolar	Atendimento extra, quando necessário, de alunos com dificuldades em seus trabalhos de Conclusão de Curso		Preparo de material didático para orientação aos TCC's	Participação em reuniões
<b>Agosto</b>	Projetos e ações voltados a redução da Evasão Escolar	Atendimento extra, quando necessário, de alunos com dificuldades em seus trabalhos de Conclusão de Curso	Leitura e correção dos Trabalhos de Conclusão de Curso		
<b>Setembro</b>	Projetos e ações voltados a redução da Evasão Escolar	Atendimento extra, quando necessário, de alunos com dificuldades em seus trabalhos de Conclusão de Curso	Leitura e correção dos Trabalhos de Conclusão de Curso		Participação em reuniões
<b>Outubro</b>	Projetos e ações voltados a redução da Evasão Escolar	Atendimento extra, quando necessário, de alunos com dificuldades em seus trabalhos de Conclusão de Curso	Leitura e correção dos Trabalhos de Conclusão de Curso		
<b>Novembro</b>	Projetos e ações voltados a redução da Evasão Escolar	Atendimento extra, quando necessário, de alunos com dificuldades em seus trabalhos de Conclusão de Curso	Leitura e correção dos Trabalhos de Conclusão de Curso		
<b>Dezembro</b>	Projetos e ações voltados a redução da Evasão Escolar	Atendimento extra, quando necessário, de alunos com dificuldades em seus trabalhos de Conclusão de Curso	Leitura e correção dos Trabalhos de Conclusão de Curso		

#### VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

--

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Atividade Extra

Trabalhos em grupo

Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares

Projetos voltados à Expotec

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

O método de aula poderá ser modificado, durante o semestre diante do andamento e rendimento da classe e o cronograma alterado em virtude dessa observação

A recuperação processual contínua, incluindo competências, habilidades, procedimentos e atitudes, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita, estudo de casos e observação direta), após revisão do conteúdo que suscitou dúvida

**IX – Identificação:**

Nome do Professor

ELIANI BATISTA FARIAS ;

Assinatura

Data

04/08/2017

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

18/08/17

\_\_\_\_\_

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

