

Plano de Trabalho Docente - 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso no. 206 aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53			
ETEC:	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
Código:	235	Município:	Mairinque
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios		
Habilitação Profissional:	Habilitação Profissional de Técnico em Administração		
Qualificação:	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO		
Componente Curricular:	Desenv. do Trabalho de Conc. de Curso em Administração		
Módulo:	3	C. H. Semanal:	2,50
Professor:	RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;		

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Definir linha de pesquisa científica. Demonstrar raciocínio lógico. Demonstrar capacidade de síntese. Selecionar fontes de pesquisa. Elaborar trabalhos técnico-científicos, de acordo com os limites de sua formação.

Desenvolvimento e Trabalho de Conclusão de Curso

Pesquisar e estudar as viabilidades econômicas e financeiras para efeito de planejamento empresarial. ? Atuar dentro dos preceitos da ética e da cidadania organizacional

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Competências

1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

Habilidades

- 1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.
- 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.
- 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.
- 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
- 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
- 3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.
- 3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.
- 3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.
- 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

Bases Tecnológicas

1. Referencial teórico:
 - 1.1 pesquisa e compilação de dados;
 - 1.2 produções científicas etc
2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho:
 - 2.1 definições;
 - 2.2 terminologia;
 - 2.3 simbologia etc
3. Definição dos procedimentos metodológicos:
 - 3.1 cronograma de atividades;
 - 3.2 fluxograma do processo
4. Dimensionamento dos recursos necessários
5. Identificação das fontes de recursos
6. Elaboração dos dados de pesquisa:
 - 6.1 seleção;
 - 6.2 codificação;
 - 6.3 tabulação
7. Análise dos dados:
 - 7.1 interpretação;
 - 7.2 explicação;
 - 7.3 especificação
8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
9. Sistemas de gerenciamento de projeto
10. Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de fornecedores de serviços técnicos.;	1. Referencial teórico.;	Apresentação das bases tecnológicas	24/07/17	28/04/17
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de	1. Referencial teórico.;	Aula expositiva dialogada, uso	31/07/17	04/08/14

forneedores de serviços técnicos.;		de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.		
1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.;	1.2 produções científicas etc;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	07/08/17	11/08/17
1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.;	1.2 produções científicas etc; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho.; 2.1 definições.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	14/08/17	18/08/17
2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.;	2.2 terminologia.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	21/08/17	25/08/17
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	2.3 simbologia etc;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	28/08/17	01/09/17
2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	2.3 simbologia etc; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	04/09/17	08/09/17
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de forneedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	1. Referencial teórico.; 1.1 pesquisa e compilação de dados.; 1.2 produções científicas etc; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho.; 2.1 definições.; 2.2 terminologia.; 2.3 simbologia etc; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	Revisao de conteudo	11/09/17	15/09/14
1.1. Consultar catálogos e manuais de fabricantes e de forneedores de serviços técnicos.; 1.2. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explicações orais.; 2.1. Correlacionar recursos necessários e plano de produção.; 2.2. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.; 2.3. Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.;	1. Referencial teórico.; 1.1 pesquisa e compilação de dados.; 1.2 produções científicas etc; 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho.; 2.1 definições.; 2.2 terminologia.; 2.3 simbologia etc; 3. Definição dos procedimentos metodológicos.;	Avaliação em grupo, por meio de seminário	18/09/17	22/09/17
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	4. Dimensionamento dos recursos necessários;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	25/09/17	29/09/17
3.1. Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.;	4. Dimensionamento dos recursos necessários;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	02/10/17	06/10/17
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	5. Identificação das fontes de recursos;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	09/10/17	13/10/17
3.2. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.;	6.1 seleção.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	06/10/17	20/10/17
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	6.2 codificação.; 6.3 tabulação;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícos.	23/10/17	27/10/17
3.3. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.;	7. Análise dos dados.;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura	30/10/17	03/11/17

		dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.		
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	7.1 interpretação;; 7.2 explicação;; 7.3 especificação; 8. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	06/11/17	10/11/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	9. Sistemas de gerenciamento de projeto;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	13/11/17	17/11/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	20/11/17	24/11/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	27/11/17	01/12/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Aula expositiva dialogada, uso de Datashow, lousa e outros recursos audiovisuais, leitura dirigida, pesquisas, debates, estudos de casos, seminários individuais e em grupo e exercícios.	04/12/17	08/12/17
3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.;	10. Formatação de trabalhos acadêmicos;	Devolutiva dos trabalhos	11/12/17	15/12/17

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Conhecimento, domínio e profundidade no assunto.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	Avaliação Oral ; Seminário/Apresentação ;	Atendimento às Normas ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Apresentou manifestação escrita ou oral ou pratica, nas avaliações, nos estudos de caso ou nas apresentações de seminários, baseado em preceitos teóricos e no plano de curso. Mostrou conhecimento da linguagem e procedimentos técnicos.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Seminário/Apresentação ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Conhecimento, domínio e profundidade no assunto.

V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho			x	x	x
Agosto	Trabalho em equipe e desenvolvimento de relatório de atividades	Atraves dos relatorios apresentados verificar as dificuldades individuais			x
Setembro	Trabalho em equipe e desenvolvimento de relatório de atividades				x
Outubro	Trabalho em equipe e desenvolvimento de relatório de atividades	Atraves dos relatorios apresentados verificar as dificuldades individuais			x
Novembro				x	x
Dezembro					x

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Apostila "PTCC e TCC – Passo a Passo" Organizada por Veronica Santos de Souza GONÇALVES, H. A. - "Manual de Metodologia da Pesquisa Científica", Avercamp, 2008 SANTOS, Clóvis Roberto, "Trabalho de Conclusão de Curso", Cengage Learnig, 2009 SOUZA, A.C., FIALHO, F.A.P., OTANI, N., "TCC Métodos

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Assistir, analisar, resumir e apresentar conclusao do video "Day 1 - Robinson Shiba"

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação processual contínua, incluindo competências, habilidades, ocorrerá no decorrer de todo o módulo e será realizada por meio de instrumentos diversificados (prova escrita e/ou oral, estudo de casos e observação direta), após revisão do conteúdo que suscitou dúvida

Projeto monitoria

IX – Identificação:

Nome do Professor RICARDO JOSE DA CONCEIÇÃO ;

Assinatura

Data

07/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

de acordo com o PTD

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data:

17/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI - Replanejamento

Data

Descrição

