

# Plano de Trabalho Docente - 2017

## Ensino Técnico

Plano de Curso no. 69 aprovado pela Portaria Cetec – 127, de 3-10-2012, publicada no Diário Oficial de 4-10-2012 – Poder Executivo – Seção I – página 254			
<b>ETEC:</b>	Escola Técnica Estadual de Mairinque		
<b>Código:</b>	235	<b>Município:</b>	Mairinque
<b>Eixo Tecnológico</b>	Controle e Processos Industriais		
<b>Habilitação Profissional:</b>	Habilitação Profissional de Técnico em Química		
<b>Qualificação:</b>	Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO		
<b>Componente Curricular:</b>	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Química		
<b>Módulo:</b>	3	<b>C. H. Semanal:</b>	2,50
<b>Professor:</b>	JACIOMAR ALVES TAVARES ; SIDNEY COSTA ;		

### I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

- Elaborar relatórios com os resultados das análises de controle de produção. Organizar o trabalho, assim como o arranjo físico o laboratório e da área de produção, utilizando padrões de higiene e segurança do trabalho. Realizar monitoramento dos instrumentos de controle de processo.
- Organizar o trabalho, assim como o arranjo físico do laboratório e da área de produção, utilizando padrões de higiene e segurança do trabalho. Realizar monitoramento dos instrumentos de controle de processo. Monitorar resultados obtidos em bancada de analisadores de linha. Operar e controlar proces

### II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

#### Competências

1. Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.
3. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.
4. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.
5. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.
6. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.
7. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.

#### Habilidades

1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.
2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.
3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.
4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.
5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.
6. Registrar as etapas do trabalho.
7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.
8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.

#### Bases Tecnológicas

1. Estudo do cenário da área profissional:
  - 1.1. Características do setor (macro e micro regiões)
  - 1.2. Avanços tecnológicos
  - 1.3. Ciclo de Vida do setor
  - 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional
  - 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.
2. Identificação e definição de temas para o TCC:
  - 2.1. Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.
3. Definição do cronograma de trabalho
4. Técnicas de pesquisa:
  - 4.1. Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica);
  - 4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
  - 4.3. Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário);
  - 4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.);
5. Problematização
6. Construção de hipóteses
7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?)
8. Justificativa (Por quê?).

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	De	Até
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. Características do setor (macro e micro regiões); 1.2. Avanços tecnológicos; 1.3. Ciclo de Vida do setor; 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	27/07/17	27/07/17

1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. Características do setor (macro e micro regiões); 1.2. Avanços tecnológicos; 1.3. Ciclo de Vida do setor; 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	31/07/17	31/07/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. Características do setor (macro e micro regiões); 1.2. Avanços tecnológicos; 1.3. Ciclo de Vida do setor; 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	14/08/17	14/08/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.;	2. Identificação e definição de temas para o TCC.; 2.1. Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	14/08/17	21/08/17
6. Registrar as etapas do trabalho.;	3. Definição do cronograma de trabalho;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	24/08/17	24/08/17
4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4. Técnicas de pesquisa.; 4.1. Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica); 4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3. Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário); 4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.);;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	31/08/17	31/08/17
4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.;	4. Técnicas de pesquisa.; 4.1. Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica); 4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3. Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário); 4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.);;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	14/09/17	14/09/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. Características do setor (macro e micro regiões); 1.2. Avanços tecnológicos; 1.3. Ciclo de Vida do setor; 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.; 2. Identificação e definição de temas para o TCC.; 2.1. Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.; 3. Definição do cronograma de trabalho; 4. Técnicas de pesquisa.; 4.1. Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica); 4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3. Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário); 4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.);;	Avaliação.	21/09/17	21/09/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 1.1. Características do setor (macro e micro regiões); 1.2. Avanços tecnológicos; 1.3. Ciclo de Vida do setor; 1.4. Demandas e tendências futuras da área profissional; 1.5. Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.; 2. Identificação e definição de temas para o TCC.; 2.1. Análise das propostas de temas segundo os critérios: pertinência, relevância e viabilidade.; 3. Definição do cronograma de trabalho; 4. Técnicas de pesquisa.; 4.1. Documentação Indireta (pesquisa documental e pesquisa bibliográfica); 4.2. Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;; 4.3. Documentação Direta (pesquisa de campo, de laboratório, observação, entrevista e questionário); 4.4. Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários, entrevistas, formulários etc.);;	EXPOTEC - Apresentação de trabalho e palestras.	28/09/17	28/09/17
3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 6. Registrar as etapas do trabalho.; 8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.;	5. Problematização;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	05/10/17	05/10/17
2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.;	5. Problematização;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	19/10/17	19/10/17
3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e	6. Construção de hipóteses;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	26/10/17	26/10/17

esquemas.; 8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.;	6. Construção de hipóteses;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	09/11/17	09/11/17
2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.;	6. Construção de hipóteses;	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	16/11/17	16/11/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.; 8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.;	7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	23/11/17	23/11/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.; 8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.;	1. Estudo do cenário da área profissional.; 2. Identificação e definição de temas para o TCC.; 3. Definição do cronograma de trabalho; 4. Técnicas de pesquisa.; 5. Problemática.; 6. Construção de hipóteses; 7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Avaliação.	30/11/17	30/11/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.; 8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.;	7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	14/12/17	14/12/17
1. Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.; 2. Selecionar informações e dados de pesquisa relevantes para o desenvolvimento de estudos e projetos.; 3. Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.; 4. Classificar fontes de pesquisa segundo critérios relativos ao acesso, desembolso financeiro, prazo e relevância para o projeto.; 5. Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.; 6. Registrar as etapas do trabalho.; 7. Organizar os dados obtidos na forma de planilhas, gráficos e esquemas.; 8. Realizar o fichamento de obras técnicas e científicas.;	7. Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?); 8. Justificativa (Por quê?);	Aula expositiva e prática com uso de tecnologia, lousa e livro. Recuperação continuada.	07/12/17	07/12/17

#### IV - Plano de Avaliação de Competências

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Avaliar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Organização ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.
2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.
3. Correlacionar a formação técnica às demandas do setor produtivo.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pertinência das Informações ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Clareza na Expressão Oral e Escrita ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.
4. Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Relacionamento de Conceitos ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.
5. Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.	Avaliação Escrita ; Lista de Exercícios ; Participação em Aula ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Relacionamento de Conceitos ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Cumprimento das Tarefas Individuais ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.
6. Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.	Participação em Aula ; Trabalho/Pesquisa ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.
7. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.	Avaliação Escrita ; Trabalho/Pesquisa ; Participação em Aula ; Lista de Exercícios ;	Clareza na Expressão Oral e Escrita ; Coerência/Coesão ; Cumprimento das Tarefas Individuais ; Objetividade ; Pontualidade e Cumprimento de Prazos ; Postura Adequada, Ética e Cidadã ;	Poder elaborar relatórios com os resultados das análises ou controle de produção.

## V – Plano de atividades docentes

Atividade Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Julho</b>	Atividades de recepção e integração dos alunos	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Avaliação Correção da avaliação	Preparo de Aula Preparo de exercícios	Reunião de planejamento e área Reunião da equipe de gestao
<b>Agosto</b>	Trabalho com as lacunas de aprendizagem	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Avaliação Correção da avaliação	Preparo de Aula Preparo de exercícios	Reunião de planejamento e área Reunião da equipe de gestao
<b>Setembro</b>	Atividades avaliativas adequadas e recuperação continuada	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Avaliação Correção da avaliação	Preparo de Aula Preparo de exercícios Preparo de Aula Preparo de exercícios	Reunião da equipe de gestão Conselho de Classe
<b>Outubro</b>	Atividades avaliativas adequadas e recuperação continuada	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Avaliação Correção da avaliação	Preparo de Aula Preparo de exercícios	Reunião de planejamento e área Reunião da equipe de gestao
<b>Novembro</b>	Atividades avaliativas adequadas e recuperação continuada	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Avaliação Correção da avaliação	Preparo de Aula Preparo de exercícios	Reunião de planejamento e área Reunião da equipe de gestao
<b>Dezembro</b>	Atividades avaliativas adequadas e recuperação continuada	Indicação ao Projeto Monitoria e uso da biblioteca Ativa da unidade; discussão diretamente com o professor quanto as dificuldades	Avaliação Correção da avaliação	Preparo de Aula Preparo de exercícios	Reunião da equipe de gestão Conselho de Classe

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Artigos e reportagens de revista, jornal e internet.

MARTINS, Gilberto A.; LINTZ, Alexandre. Guia para a elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso – Editora Atlas.

Normas Técnicas NBR 6023 da Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, 2002.

Orientações Gerais para Docentes dos Componentes Curriculares – Planejamento do TCC e Desenvolvimento do TCC – Centro Paula Souza, 2009. • Textos de apoio. • Artigos e reportagens de revista, jornal e internet.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Atividade Extra

Sobre todo conteúdo ministrado ate o momento.

Sobre todo conteúdo ministrado ate o momento.

**Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares**

Expotec - 26 a 29 de setembro. Projeto Interdisciplinar da escola.

Halloween Projeto Interdisciplinar 26 de outubro

Gymkana, fechamento 16 e 17 de novembro

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Recuperação contínua, através de exercícios, avaliações escritas, revisões de conteúdo teórico e ou pratico.

ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DOS ALUNOS PARA SANAR AS SUAS DEFICIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM E A UTILIZAÇÃO DOS ALUNOS DO PROJETO MONITORIA.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor JACIOMAR ALVES TAVARES ; SIDNEY COSTA ;

Assinatura

Data 21/08/2017

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

Nome do Coordenador:

Assinatura:

Data: 14/08/17

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI - Replanejamento**

Data

Descrição

 Imprimir